

A IMPLEMENTAÇÃO DO PIBID HISTÓRIA NA ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE KENNEDY EM GOIANÉSIA – GOIÁS (2022-2024)

Roberta do Carmo Ribeiro ¹

RESUMO

Preparar os licenciandos, a partir de atividades específicas, para que compreendam que o conhecimento histórico é uma ferramenta de interpretação e transformação do contexto político, social, econômico e cultural vivenciado em seu cotidiano, foi o principal objetivo do subprojeto Pibid de História da Universidade Estadual de Goiás. As atividades foram executadas na Escola Estadual Presidente Kennedy localizada na cidade de Goianésia no estado de Goiás, sendo esta, a primeira edição do programa no município. Nesse sentido, este trabalho apresenta os desafios de implementação do projeto a partir das ações realizadas no componente curricular de História do Ensino Fundamental Anos Finais, pelos discentes bolsistas, voluntários, professor supervisor e coordenadora de área. Para o desenvolvimento das tarefas realizadas na escola parceira, no decorrer do projeto, discutiu-se sobre a formação do docente, através do entendimento e análise de categorias de Didática e Metodologia do ensino de História e identificação de aspectos de dificuldades vivenciadas pelos docentes nas unidades escolares em suas tentativas de colocar em prática o conhecimento didático e metodológico do ensino de História aprendido em sua formação universitária, traçando estratégias que promovam ganho de desempenho no processo de ensino e aprendizagem. Mencionamos também, o estímulo a prática da pesquisa como componente da formação permanente do professor, promovendo sua constante qualificação na prática do ensino, na organização e no desenvolvimento de projetos.

Palavras-chave: Pibid, História, Docente, Escola, Ensino.

¹ Doutora do Curso de História da Universidade Estadual de Goiás, roberta.ribeiro@ueg.br;