

ESTRESSE EM EDUCADORES CADASTRADOS NA PLATAFORMA CHA NO PERÍODO PÓS PANDÊMICO DE COVID-19

Gabrielle Mazulo de Jesus¹
Valdir Almeida da Costa²
Wanderson Fernandes de Souza³
Clélia Christina Mello Silva⁴

RESUMO

O estresse é um problema cada vez mais presente na vida profissional, afetando negativamente a saúde e o desempenho desses profissionais. O isolamento social e as novas demandas do ensino remoto exacerbaram as queixas de saúde mental neste âmbito, tornando crucial a investigação e intervenção. Este estudo teve como objetivo promover a investigação quantitativa do nível de estresse dos educadores cadastrados na plataforma CHA (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes) para Educadores, durante o período pós-pandêmico de COVID-19. Foram utilizados os instrumentos de avaliação Questionário Sociodemográfico e o Inventário de Sintomas de Estresse para Adultos de LIPP - Revisado (ISSL-R). A análise quantitativa buscou identificar quais variáveis laborais e sociodemográficas estão associadas ao estresse nesta amostra. Os resultados revelaram que 35,7% dos educadores apresentaram sintomas de estresse, principalmente na fase de Quase Exaustão (56,7%), com 93,3% apresentando sintomas psicológicos. O perfil sociodemográfico indicou uma maioria feminina (86,9%), com idades entre 35-44 anos e 45-60 anos, predominantemente casadas. No perfil profissional, 31% tinham 20 anos ou mais de experiência, 88,1% trabalhavam em espaços escolares formais e 78,6% em escolas públicas. Este estudo contribuiu para analisar os fatores que contribuem para o estresse desses profissionais, identificando suas principais fontes de estresse. Com esses dados, intervenções eficazes para garantir um ambiente de trabalho saudável e sustentável para os educadores têm sido planejadas e executadas pelo acolhimento psicológico da Plataforma CHA, a fim de realizar prevenção, manejo e promoção da saúde mental.

Palavras-chave: Estresse, Saúde Mental, Educadores, Pós-Pandemia, Plataforma CHA.

¹ Graduada pelo Curso de Psicologia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ; psi.gabriellemazulo@gmail.com; Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0583209693207385>;

² Especialista em Psicologia Clínica, coordenador da área da Psicologia da Plataforma CHA para Educadores, IOC, Fiocruz, valdiracosta46@gmail.com

³ Doutor em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP)/Fiocruz; wandersonsouza@gmail.com; Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7822122440477341> - coorientador do estudo.

⁴ Dr^a em Ciências com pós-doutorado em Educação pela UFRRJ, cleliachistinamellosilva@gmail.com; Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9205412629771883>- orientadora do estudo.