

COMUNISMO, SOCIALISMO E A SUPOSTA DOCTRINAÇÃO ESQUERDISTA NAS ESCOLAS: COMO OS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ALAGOAS TRABALHAM ESSES CONCEITOS.

Marcus Roberto Santos ¹

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo verificar a ideia dos professores de História da Rede Pública Estadual de Alagoas sobre Comunismo. O interesse desta investigação surgiu no momento em que observamos a tentativa de se combater uma suposta doutrinação comunista nas escolas, que seria realizada por professores de História. Essas afirmações surgem de movimentos de extrema-direita, que constituíram suas narrativas a partir das ideias difundidas por figuras como Olavo de Carvalho que acabou originando movimentos como o Movimento Escola sem Partido, o Movimento Brasil Livre (MBL), além da produtora Brasil Paralelo, que busca produzir um material de viés conservador para combater o conhecimento histórico difundido pelas escolas, que segundo eles, seria enviesado à esquerda. A investigação guiou-se, pela análise dos conceitos e seus significados, pautada em uma pesquisa bibliográfica baseada na Teoria Crítica com o objetivo de apreender os conceitos de comunismo, socialismo e esquerda, seguindo-se uma pesquisa de campo com 10 professores de História da Rede Pública de Alagoas, para verificar seu entendimento e opiniões sobre esses conceitos e como eles os trabalhavam em sala de aula. Essa pesquisa se deu através de entrevistas semi-estruturadas para conseguir captar, o entendimento e as opiniões destes professores. A análise destas entrevistas se deu baseada na abordagem qualitativa da análise de conteúdos, verificando-se alguma confusão entre os conceitos de socialismo e comunismo, no que se refere ao conceito de esquerda, os professores percebem que este conceito está ligado à defesa dos interesses dos trabalhadores, porém, a maioria dos professores entendem o Comunismo como algo utópico, além de uma abordagem política muito radical, demonstrando assim, a ausência de doutrinação nestas escolas.

Palavras-chave: Comunismo; Socialismo; Esquerda; Doutrinação; Professores.

¹ Mestre em Sociologia, professor EBTT do Instituto Federal de Alagoas, marcusroberto76@gmail.com.