

Resumo

O presente estudo investigou, de forma qualitativa, o impacto dos ambientes físicos nas aulas de Educação Física em escolas públicas, considerando sua relevância para o processo de aprendizagem e o desenvolvimento de atividades lúdicas e diversificadas. A pesquisa, situada no campo da Educação, abordou também a metodologia de ensino, explorando como o ambiente e os recursos utilizados influenciam o desempenho dos alunos. Baseado em observações durante estágios supervisionados no ensino fundamental em Castanha-PA, aliadas a pesquisas bibliográficas, o estudo ofereceu uma análise embasada da situação das aulas de Educação Física nesse contexto específico. Destacou-se a importância de proporcionar espaços e materiais adequados, conforme ressaltado por Peres (2001), para que as atividades possam explorar todo o conhecimento social e cultural adquirido ao longo do tempo. No entanto, dados de Neto et al. (2013) revelaram que apenas uma pequena parcela das escolas públicas no Brasil possui infraestrutura ideal para o ensino de Educação Física, evidenciando a invisibilidade e as restrições enfrentadas por essa disciplina. Considerando que a escola é um espaço vivo de formação integral, como destacado por Oliveira e Molina Neto (2008), é essencial repensar as políticas educacionais para garantir condições adequadas e promover experiências enriquecedoras aos estudantes.