

O PAPEL SOCIAL DAS CRECHES E PRÉ-ESCOLAS NO BRASIL

Michele Porfírio da Silva¹

RESUMO

Este artigo de natureza qualitativa visa analisar a evolução do papel social das creches e pré-escolas, assim como suas perspectivas históricas e contemporâneas no contexto educacional brasileiro. Iniciamos com um resgate histórico do surgimento e desenvolvimento dessas instituições no Brasil, passando pela importância da escola na formação integral das crianças. Ao resgatarmos o processo histórico da criação das creches e pré-escolas, buscamos entender melhor seu funcionamento e verificar sua estrutura e forma de atendimento atuais, acreditando que isso pode contribuir significativamente para a melhoria da educação na primeira infância. Ao compreendermos melhor seu funcionamento e verificar sua estrutura e forma de atendimento atuais, podemos contribuir significativamente para a melhoria da educação da primeira infância, promovendo um desenvolvimento mais amplo e equitativo das crianças brasileiras.

Palavras-chave: Creche, Pré-escola, Educação infantil.

¹ Mestre em Educação, Culturas e Identidades – Universidade Federal Rural de Pernambuco/Fundação Joaquim Nabuco - UFRPE/FUNDAJ, porfírio05mi@gmail.com.