

PERCEPÇÃO AMBIENTAL COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EMANCIPATÓRIA NAS ESCOLAS

Ricardo Vandré Trótski Oliveira Silva ¹
Lyssandra Karoliny França de Oliveira ²
Maria Jaqueline Oliveira da Silva ³
Edson Ferreira Lima Júnior ⁴
Francisco Kennedy Silva dos Santos ⁵

RESUMO

A criação da Educação Ambiental foi impulsionada por uma crescente conscientização sobre os impactos negativos das atividades humanas no meio ambiente. Ao longo do século passado, o mundo testemunhou eventos alarmantes que evidenciaram a necessidade urgente de promover uma relação mais sustentável entre seres humanos e natureza. A partir desse cenário, surgiu a compreensão de que a educação desempenha um papel fundamental na sensibilização e mobilização das pessoas para a conservação do meio ambiente, levando à criação da EA como um campo interdisciplinar que promove a conscientização e a ação em prol da sustentabilidade. A Educação Ambiental crítica ou emancipatória é uma das principais correntes de pensamento ambiental. Ela reconhece a complexidade da relação entre ser humano e natureza, destacando a dimensão política da questão ambiental, questionando o modelo socioeconômico vigente. A Percepção Ambiental é a maneira como as pessoas percebem, interpretam e se relacionam com o ambiente em que vivem. É influenciada por fatores, como a cultura, a sociedade, a economia, a política e a educação, que moldam as visões de mundo, os valores, as atitudes e os comportamentos dos indivíduos em relação ao meio ambiente. Diante da importância da educação ambiental na formação do sujeito-aluno, o presente trabalho possui o objetivo de investigar a viabilidade das atividades de percepção ambiental como proposta metodológica na promoção da educação ambiental emancipatória nas escolas. Para alcançar o objetivo proposto, foi elaborada uma pesquisa qualitativa através de uma revisão bibliográfica com os temas educação ambiental formal, ecocidadania, emancipação socioambiental e percepção ambiental nas escolas. Dessa forma, os resultados destacaram que, dependendo da proposta metodológica aplicada, a percepção ambiental pode se tornar um instrumento na formação socioambiental crítica do sujeito-aluno.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Ecocidadania, Emancipação Socioambiental,

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, ricardo.trotski@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, lyssandra.karoliny@ufpe.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, jaqueline.osilva2@ufpe.br;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, edson.flima@ufpe.br;

⁵ Professor orientador: Professor Doutor de Lic. Geografia, Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, francisco.kennedy@ufpe.br.