

## A EDUCAÇÃO INDUSTRIAL FEMININA NO PLANO DO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL (1936)

Samita da Castro Silva <sup>1</sup>  
Ana Maiara Fernandes da Silva <sup>2</sup>  
Olivia Moraes de Medeiros Neta <sup>3</sup>

### RESUMO

A pesquisa vincula-se ao campo da história da educação profissional, sendo a educação profissional feminina a temática desta proposta. O plano operativo "DO ENSINO TECNICO PROFISSIONAL" elaborado em 1936 pela comissão dos engenheiros educadores Horácio da Silveira, João Luderitz, Francisco Montojos, Rodolpho Fuchs e Léon Renault, é o foco desta pesquisa. O objetivo é analisar a concepção do ideário feminino planejado para o ensino profissional no plano operativo, concentrando-se na seção das escolas industriais femininas. Autores como Assis, Medeiros Neta, Gonçalves (2022), Lima, Cariello, Damasceno (2021) e Sá, Albuquerque, Quintero (2017) fundamentam a pesquisa, que utiliza a metodologia de interpretação histórica. O plano operativo "DO ENSINO TECNICO PROFISSIONAL" encontra-se organizado por seções, iniciando com uma descrição em relação à finalidade do ensino profissional, paralelamente apontando os ramos que abrangeram esse ensino – industrial, agrícola, comercial e especialização diversas. O cerne deste trabalho aborda o ensino industrial das escolas profissionais femininas, dos cursos de aplicações industriais da química e por fim dos cursos de especialização. As escolas profissionais femininas levantam os ofícios indispensáveis para a formação da mulher, como cozinheiras, copeiras, engomadeiras, costureiras, luveiros, enfermeiras, massagistas, puericultura e entre outros. Outros tópicos incluem matérias selecionadas para os cursos e a divisão em três graus. As atribuições de cada grau envolvem a formação das trabalhadoras nos ofícios e das mestras responsáveis pelo ensino profissional. Pela análise pudemos inferir que as mulheres começavam a ocupar espaços nas escolas industriais e, posteriormente, nas indústrias do país. A concepção do ideário feminino planejado para o ensino profissional no plano operativo estavam associadas às atividades ligadas ao cuidado, práticas domésticas e costura, refletindo o ideário do papel feminino na sociedade. Enquanto os homens recebiam uma educação voltada para negócios e vida pública, as mulheres eram educadas para o papel de cuidadora, mãe e protetora do lar.

**Palavras-chave:** Educação Industrial Feminina, Plano Operativo, Ensino Técnico Profissional.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, anamaiafernanfes@gmail.com;

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, samita.castro.700@ufrn.br;

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutora, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, olivianeta@gmail.com.