

PROJETO SEMEAH – SEMEANDO APRENDIZAGENS E AMPLIANDO HORIZONTES

Alana da Silva Lima¹
Antonia Neuma Silva²
Florentina Maria Falcão Rebouças³
Girlane de Oliveira Lima⁴
Jacinta Batista de Carvalho⁵
Maria Elisangela dos Santos Arcanjo⁶

RESUMO

A alfabetização na idade certa é fundamental para o bom desenvolvimento cognitivo das crianças. O contrário disso, implica em atrasos na aprendizagem que geram comprometimentos no processo educacional. O contexto pandêmico trouxe para professores e estudantes a necessidade de adaptação a uma nova rotina que envolve diferentes tempos e espaços de ensino e aprendizagem, de forma a transformar a tela de um aparelho eletrônico no meio mais adequado para as atividades letivas. Diante do exposto, é percebida a necessidade da criação do Projeto SEMEAH - Semeando aprendizagens e ampliando horizontes. O mesmo é uma ação de intervenção pedagógica, amparada pela Resolução do Conselho Municipal de Educação de Horizonte – CMEH de Nº 002/2020, ofertada aos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino fundamental e visa desenvolver ações voltadas para a superação das lacunas existentes no processo de aprendizagem escolar dos estudantes, favorecendo a potencialização de habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, por meio de experiências de aprendizagens significativas, onde há a ampliação do tempo pedagógico por meio de atendimentos grupais realizados por profissionais que atuam no contraturno das aulas. Os estudantes são atendidos a partir de uma rotina estruturada previamente e orientada nos encontros de formação, onde a mesma versa a partir de atividades de alfabetização e letramento, letramento matemático, fluência leitora, jogos de alfabetização, atividades lúdicas e interativas com foco na gamificação (softwares como Luz do Saber, Graphogame, dentre outros), vivências práticas de construção do conhecimento e desenvolvimentos das habilidades, priorizando sempre a personificação do ensino, no intuito de dirimir as dificuldades e proporcionar aos estudantes possibilidades de crescimento intelectual para que possam continuar avançando na vida escolar, resgatando a autoestima e a motivação para aprender.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento Matemático, Recomposição da aprendizagem, Intervenção Pedagógica, Motivação, Autoestima.

¹ Especialista em Alfabetização e Letramento – Faculdade IBRA, alanalimma300@gmail.com

² Especialista em Educação Infantil – Faculdade da Educação UNIVERSO, neumasilva@gmail.com

³ Especialista em Educação Infantil – Universidade Vale do Acaraú, florentinareboucas@gmail.com

⁴ Especialista em Educação Infantil – Faculdade Única de Ipatinga, gir130490@gmail.com

⁵ Especialista em Gestão Escolar – Universidade de Santa Catarina – UDESC, jacintabcarvalho@gmail.com

⁶ Especialista em Planejamento Educacional – Faculdade da Educação UNIVERSO, arcanjoelis@gmail.com