

PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL CLIC: CONECTE – LIBERTE – INTERAJA – CONSTRUA.

Ana Cláudia Lima De Almeida¹
Francisca Poliane Lima de Oliveira²
Luiz Ernane Martins³
Claudemir Cosme da Silva⁴
Jacinta Batista de Carvalho⁵
Rita de Cássia Martins Enéas Moura⁶

RESUMO

O Programa CLIC, estruturado em torno dos pilares da conectividade, liberdade, interação e construção criativa, visa oferecer aos estudantes do 5º ao 9º ano experiências de aprendizado assertivas e personalizadas, focando na recuperação e no desenvolvimento de habilidades essenciais previamente fragilizadas pela educação remota nos anos 2020 e 2021. Implementado inicialmente com o objetivo de realinhar o ensino às demandas curriculares e aos interesses dos alunos, o programa destacou-se pela integração de tecnologias educacionais e - por meio do uso de tablets e de uma plataforma própria que facilitava o acesso ao conteúdo digital - gerou, assim, uma abordagem pedagógica mais dinâmica e interativa. Desse modo, a iniciativa demonstrou impacto significativo, levando ao desenvolvimento de recursos como o site clic horizonte.com.br, um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a introdução do sistema de avaliação Avalia CLIC, refletindo em um aumento expressivo do engajamento dos alunos. Adicionalmente, o projeto fomentou uma adaptação necessária no papel dos educadores, incentivando a adoção de metodologias ativas e o desenvolvimento de competências digitais, marcando uma evolução do modelo tradicional de ensino para práticas mais inclusivas e inovadoras. Nesse ínterim, a distribuição de 7.589 tablets ilustra o comprometimento do programa com a inclusão digital, destacando o CLIC não apenas como um projeto de integração tecnológica, mas como uma transformação profunda na estrutura educacional, que vem promovendo um aprendizado mais rico e colaborativo, tanto para alunos quanto para professores. Este esforço coletivo não somente equipou os participantes com as ferramentas necessárias para a era digital, mas também redefiniu a experiência educacional de Horizonte, alinhando-a com as exigências contemporâneas e preparando os estudantes para os desafios futuros.

Palavras-chave: Educação, Inclusão digital, Aprendizagem, Recomposição de aprendizagem, Inovação educacional.

¹ Especialista em Metodologia da Matemática - Faculdade da Educação São Luis, claudiaprofmatt@gmail.com

² Doutora em Linguística Aplicada - Universidade Estadual do Ceará – UECE, meuemail.poly@gmail.com

³ Especialista em Educomunicação- Faculdade Unyleya, ernanemartins@ymail.com

⁴ Mestre em Engenharia Mecânica, Universidade Federal do Ceará – UFC, claudemircosme@gmail.com

⁵ Especialista em Gestão Escolar - Universidade da Santa Catarina – UDESC, jacintabcarvalho@gmail.com

⁶ Doutora em Ciências da Educação (UPAP), cassiaeneas@horizonte.ce.gov.br