

UTILIZAÇÃO DE IMAGENS NO JOGO *KAHOOT* COMO ESTRATÉGIA FORTALECEDORA DA APRENDIZAGEM DURANTE AS AULAS DE CIÊNCIAS

Rayara Joice Paulino Carvalho ¹
Raimundo Audei Henrique Junior ²
Emanuelle Figueira Costa ³
Andreza Saiane de Almeida Silva ⁴
Maria da Conceição Vieira de Almeida ⁵

RESUMO

As metodologias ativas estão sendo recorrentemente empregadas na sala de aula para gerar um ensino mais interativo e dinâmico. Os aspectos visuais tornam-se importantes aliados das ferramentas digitais, por conseguirem facilitar a compreensão de conceitos. Dessa maneira, esse trabalho objetiva avaliar a eficácia da utilização de imagens através do jogo *kahoot* na disciplina de ciências. As atividades foram desenvolvidas no Centro Educacional Integrado Professor Eliseu Viana (CEIPEV), durante os meses de março e abril de 2019, no município de Mossoró (RN), com aproximadamente trinta e cinco alunos da turma do sétimo ano. Foram selecionadas imagens sobre o conteúdo de composição química da vida, metabolismo, organização celular, ciclo de vida e inseridas no jogo *kahoot*. As coletas de dados consistiram em percentuais de acertos e erros, ficha de observação para analisar as atitudes dos alunos durante as intervenções e um questionário com os aspectos não verbais. Ficou evidenciado que os alunos acertaram mais da metade das questões trabalhadas na primeira, segunda e terceira aplicação, apresentaram expressiva participação (100%), interesse (89%), atenção (85%), cooperação (85%) e empenho (82%) durante a resolução dos problemas. Além disso, conseguiram realizar associações dos aspectos visuais, compreendendo o valor didático das imagens. As ferramentas digitais aliadas aos recursos visuais atuaram, eficientemente, no engajamento da turma na resolução de questionamentos de cunho científico.

Palavras-chave: Tecnologia, Ilustrações, Educação básica.

¹ Mestra em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará – UFC, rayarajoice@gmail.com;

² Mestre em Ciências Naturais pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, henriquejunior9999@gmail.com;

³ Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, emanuellefigueira@alu.uern.br;

⁴ Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, andrezasaianne@alu.uern.br;

⁵ Doutora em Ensino de Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e professora no Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, mariaalmeida@uern.br.