

O USO DO WORDWALL COMO METODOLOGIA ATIVA DE GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DA COMPREENSÃO LEITORA

Elisângela Magalhães Brandão¹
Deusemar Cardoso do Nascimento²
Ludiane Maria da Silva Marinho³
Tayana Vieira de Oliveira⁴

RESUMO

O artigo analisa o uso da plataforma online, wordwall, como metodologia ativa de gamificação, no ensino da compreensão leitora. Especificamente definimos os conceitos de metodologia ativa, gamificação e compreensão leitora; analisamos através de entrevista docente a aplicação de aulas gamificadas e o uso e domínio da plataforma em questão; propomos uma sequência didática gamificada com o Wordwall para os diferentes níveis de leitura na educação básica e elaboramos um índice com links do Wordwall para o ensino da compreensão leitora em consonância com a BNCC, Base Nacional Comum Curricular. A revisão bibliográfica abordou os autores Berbel, Moran, Zabala e outros mais, para produzir dados qualitativos. A pesquisa averiguou que o wordwall é uma excelente ferramenta, dentro da metodologia ativa, além de ser inclusiva, devido aos templates que fornece de gamificação, permitindo que professores com pouco conhecimento tecnológico, possam ser autores e usuários dos games pedagógicos disponíveis neste suporte. A formação docente quanto às metodologias ativas precisa ser intensificada. Os docentes precisam assumir uma postura de pesquisadores educacionais e criadores de ferramentas didático tecnológicas, para engajar os alunos no processo de compreensão leitora a partir de diferentes níveis de leitura. O docente necessita reconhecer as habilidades e os critérios, dentro do wordwall, que abordam a compreensão leitora. A elaboração de um referencial de links do wordwall que trabalham a leitura e interpretação para os diferentes níveis de leitura da educação básica é uma importante ferramenta.

Palavras-chave: Wordwall, Metodologia ativa, Gamificação, Compreensão leitora.

¹ Mestranda do Curso de PROFLETRAS da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - RN, elisangelamb@hotmail.com ;

² Doutorando do Curso de Letras da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - MS, deusemar85@email.com;

³ Especialista em Português e Literatura da Faculdade IEDUCARE - FIED - CE, tayana.port.vieira@gmail.com ;

⁴ Especialista em Fisiologia do Exercício e Biomecânica do Movimento do Centro Universitário Inta - UNINTA - CE, ludianemarinho@yahoo.com.br;