

A EXPERIMENTAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA FOMENTAR A ABORDAGEM INVESTIGATIVA DAS CIÊNCIAS EM SALA DE AULA

Samantha Evelyn Alves da Costa ¹
Thaís Agues Barbosa ²

RESUMO

A experimentação é crucial na construção do conhecimento científico, incentivando a investigação e formando indivíduos críticos e reflexivos. Apesar de sua importância, enfrenta desafios na implementação em sala de aula, como a falta de infraestrutura e suporte adequado aos professores de ciências. Com o intuito de capacitar os professores de Ciências do Ensino Fundamental II da rede municipal de Vargem Grande, Maranhão, foi organizado um encontro formativo focado na promoção de práticas experimentais. Utilizou-se uma metodologia estruturada em quatro etapas. Inicialmente, foi realizada a dinâmica "O que há na caixa?", que engajou os participantes ao desafiá-los a identificar objetos em uma caixa fechada, exemplificando como o processo de investigação científica pode ser acessível. Na sequência, houve a socialização de conceitos inerentes ao ensino de ciências investigativo, além da seleção de conteúdos e habilidades pedagógicas essenciais para compor roteiros experimentais. Posteriormente, utilizou-se o método de rotação por estações, onde cada estação oferecia um experimento prático acompanhado de um roteiro detalhado. Como culminância do evento, os professores foram desafiados a elaborar, em grupos, planos de aula que integrassem a experimentação em diferentes anos do Ensino Fundamental II. O feedback dos participantes indicou que se sentiram mais preparados para implementar aulas experimentais após o evento. Durante o ano letivo, observou-se um impacto positivo através do compartilhamento de experimentos aplicados em salas de aula pelos professores, e também a realização de uma feira de ciências em uma das escolas da rede, utilizando os conceitos de experimentação investigativa discutidos na formação. Assim, o evento formativo não apenas capacitou os docentes, mas também estimulou práticas inovadoras e colaborativas no ensino de ciências, promovendo um ambiente mais dinâmico e enriquecedor para o aprendizado dos estudantes.

Palavras-chave: Ensino Investigativo, Rotação por Estações, Encontro Formativo

¹Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade do Estado do Pará e Especialista em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES, s.evelynalves@gmail.com;

²Licenciada em Ciências Biológicas e Mestre em Psicobiologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, aguesbthais@gmail.com