

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO AGENTE TRANSFORMADOR NA ADAPTAÇÃO E MITIGAÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Iana Maria da Silva Soares¹
Maria Eduarda Sousa Viana²
Hadson Hellen Souto Ramos³
Júlia Caram Sfair⁴

RESUMO

A Revolução Industrial é identificada como um marco nas transformações que afetaram o ambiente, impulsionadas pela superpopulação e seus efeitos no consumo, produção e exploração de recursos naturais. Como consequência ao longo do tempo, as autoridades reconheceram a urgência de soluções para a degradação ambiental, evidenciada pela Conferência de Estocolmo, que estimulou novas atitudes e sensibilizou os países para suas responsabilidades ambientais. Uma forma de responsabilização ambiental é a Educação Ambiental (EA) que é legalmente estabelecida como componente essencial da educação nacional, com ênfase na integração curricular e na sensibilização desde cedo dos indivíduos para a preservação ambiental. A escola é identificada como o ambiente primordial para implementar medidas de conscientização ambiental, visando envolver crianças e adolescentes na preservação ambiental desde cedo. Portanto o objetivo principal dessa pesquisa é compreender como a Educação Ambiental pode influenciar positivamente a sociedade, promovendo a consciência ambiental e investigando a relação entre comportamento humano e impactos ambientais além de abordar a crescente importância da EA em face das mudanças climáticas e da degradação ambiental. O estudo adota uma abordagem metodológica baseada em revisão bibliográfica, analisando uma amplamente uma série de trabalhos publicados para fornecer base para a pesquisa, identificando e examinando artigos, estudos e literatura relevantes sobre mudanças climáticas e educação ambiental. Desse modo a pesquisa mostra que as buscas de preservação do meio ambiente, está inserido em alguns contextos históricos como a Revolução Industrial, conferência de Estocolmo e a lei N°9.795 (Lei da Educação Ambiental). Conclui-se que iniciativas como essa foram de suma importância para a construção de um projeto de conscientização ambiental, uma vez que a Educação Ambiental não se limita apenas a crianças e adolescentes, mas todo um coletivo.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Mudanças Climáticas, Mitigação

¹ Graduando do Curso de **Ciências** Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE, iana.maria@aluno.uece.br;

² Graduando pelo Curso de **Ciências Biológicas** da Universidade Estadual do Ceará - UECE, eduarda.viana@aluno.uece.br

³ Graduando do Curso de **Ciências Biológicas** da Universidade Estadual do Ceará - UECE, hadson.hellen@aluno.uece.br;