

MAPEAMENTO DE ÁREAS CONSTRUÍDAS E DA FLORA DO IF GOIANO - CAMPUS CERES: UMA ABORDAGEM DE PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO ATRAVÉS DO STORYMAPS

Eduardo Henrique Andrade Monção de Sousa¹
Tiago Badre Marino²

RESUMO

Este estudo descreve a implementação de um projeto de identificação de espécies através de placas interpretativas no Instituto Federal Goiano - Campus Ceres, com o intuito de promover a educação ambiental e a interação com a natureza. O trabalho foi conduzido em diversas etapas, incluindo o mapeamento das trilhas, a pesquisa de informações científicas das espécies, a criação e instalação das placas, além da coleta de feedback. A área abrangida compreende aproximadamente 1,8 km, distribuídos em duas trilhas na instituição. As placas foram instaladas ao longo do percurso, cada uma contendo um QR Code que direciona os usuários a um arquivo PDF com informações detalhadas sobre as espécies catalogadas e fotografadas. Esse recurso visa enriquecer a experiência dos visitantes, fornecendo material de apoio para educação ambiental. A abordagem colaborativa implementada acrescentou valor às trilhas, transformando as placas em marcadores informativos e educativos. Os resultados dos 41 questionários aplicados aos visitantes, tanto da comunidade interna quanto externa, demonstraram uma percepção positiva em relação as placas instaladas. Todos os entrevistados afirmaram que as placas contribuíram significativamente para uma experiência educativa mais enriquecedora na trilha, por trazer informações como nome científico e curiosidades sobre a espécie, contribuindo para que o momento com a trilha se torne mais interativo, através das pausas durante o percurso realizadas com o guia em que ele as utilizava como pontos de referências. Comentários elogiosos destacaram a sensação de liberdade proporcionada pelo contato com a natureza, enquanto algumas observações pertinentes mencionaram a necessidade de melhor sinalização para aprimorar a experiência. A boa receptividade das placas interpretativas valida não só essa estratégia educacional, mas também aponta para seu potencial contínuo em promover a conscientização ambiental. Em resumo, as placas interpretativas superaram as expectativas, destacando-se como uma abordagem pedagógica valiosa e bem-sucedida no Campus Ceres. Esses elementos, aliados à localização estratégica das placas e ao cuidadoso planejamento das trilhas, proporcionam uma jornada mais completa e educativa aos usuários, incentivando a exploração responsável do ambiente natural e a compreensão das espécies locais.

Palavras-chave: Placas interpretativas, Educação ambiental, Trilhas ecológicas, Interatividade.

¹ Mestrando em Educação Agrícola pela Universidade Rural do Rio de Janeiro, eduardo.sousa@ifgoiano.edu.br;

² Doutor em Gestão de Sistemas Complexos da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, tiagomarino@ufrj.br;