

AVES DO INTERIOR E ENTORNO DE CAMPI UNIVERSITÁRIOS ENQUANTO NORTEADORAS DE PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Maria Victória Matos Paiva¹
Mariana Hadassa Silva Sousa²
Francisca Das Chagas Alencar Lima Da Silva³
Everton Sousa Ferreira⁴

RESUMO

A fragmentação dos ecossistemas constitui ameaça-chave à biodiversidade, sobretudo de aves, organismos-chave para as tomadas de decisões em conservação e alvo de práticas em educação ambiental por todo o mundo. O presente estudo objetivou apresentar uma lista preliminar das aves registradas no interior e entorno do IFMA (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia), em Codó (MA) concomitante a atividades de educação ambiental voltado aos estudantes. Trilhas ecológicas, diálogos em grupo e observação das espécies *in situ* foram as principais estratégias de educação ambiental onde se destacou a vulnerabilidade, conservação e ecologia das espécies durante as aulas. O público-alvo incluiu alunos do ensino médio técnico e superior, sobre os quais se enfatizou a necessidade da conscientização ambiental e respeito à biodiversidade atualmente em crise. Neste sentido, os estudantes foram instruídos sobre a importância das aves na conservação de serviços ecossistêmicos, além de sua vulnerabilidade à práticas de captura, tráfico de espécies, desmatamento e incêndios. As espécies foram registradas por meio de censo auditivo e visual entre Julho e Novembro de 2023 em espaços arborizados no interior do IFMA e em fragmentos no seu entorno. No total registrou-se 55 espécies, com destaque para o tico-tico-de-bico-preto, gralha-do-campo, juruviara, bandoleta, pica-pau-ocráceo, arapaçu-de-bico-branco, surucuá-de-barriga-vermelha e choca-do-planalto. Subsequentemente a amostragem será ampliada e será construído um acervo fotográfico de espécies em banners e mídias digitais a partir de fotografias já adquiridas com as devidas autorizações legais. Esse material será apresentado em espaços públicos em Codó e posteriormente disponibilizado ao IFMA. Por fim, esperamos chamar a atenção da população e do poder público sobre a conservação da biodiversidade na região. Assim destacamos o cenário crítico para práticas em educação ambiental, sobretudo frente o atual momento de crise da biodiversidade, mudanças climáticas e demandas globais em restauração dos ecossistemas terrestres.

Palavras-chave: Fragmentos, Arborização, Biodiversidade, Avifauna, Maranhão.

¹ Aluna do Curso de Agroindústria (nível técnico) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFMA – Codó), euh.vick0517@gmail.com;

² Aluna do Curso de Agroindústria (nível técnico) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFMA – Codó), m.hadassa0110@gmail.com;

³ Aluna do Curso de Agroindústria (nível técnico) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFMA – Codó), lfranciscadaschagas296@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Doutorado em Ecologia e Conservação da Biodiversidade pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), everton.ornito@gmail.com.