

HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO ENSINO DO BIOMA CAATINGA

Paula de Matos Lima¹
Deivid Estevão Alves Fontes²

RESUMO

Análises sobre exposição do Bioma Caatinga nos livros didáticos apontam problemas para ausência de conteúdos, desatualização e disseminação de ideias preconceituosas relacionadas à biodiversidade desse ecossistema.. Assim sendo, com o objetivo de apresentar uma Caatinga como Bioma biologicamente diversificado, com espécies de vegetais e animais endêmicos, e também apontar os desafios ambientais como desmatamento, mudanças climáticas, e o superpovoamento nas áreas de Caatinga, foi usada em aulas a história em quadrinhos “Voo à Caatinga para além da mata branca. Este recurso didático foi utilizado numa turma de ensino médio, em uma escola pública localizada em área de Caatinga. A pesquisa de natureza qualitativa seguiu três momentos: pré-leitura- onde os alunos foram questionados sobre a temática da História em Quadrinhos. Momento de leitura- de forma individualizada e pós-leitura, nesse momento os estudantes foram convidados a refletir e debater sobre o que leram. Os dados foram lidos e agrupados em categorias: aquisição de conhecimento, reflexão e interpretação a partir dos elementos linguísticos. O recurso alcançou seus objetivos, uma vez que contribuiu para novas percepções acerca da Caatinga e introduziu novos conhecimentos. A HQ tem potencial pedagógico para ser utilizada na sala de aula, seja para complementar conteúdos, problematizar abordagens ambientais ou provocar reflexão sobre o Bioma Caatinga.

Palavras-chave: Ensino, Bioma Caatinga, História em quadrinhos.

¹ Professora de Biologia da rede Estadual de Alagoas paulamatos@professor.educ.al.gov.br

² Professor de Geografia da rede Estadual de Pernambuco fontes.deaf@gmail.com