

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

Caroline Silva Ribeiro Conceição ¹
Juliane Moraes dos Santos ²
Damião Kennedy da Silva ³

RESUMO

Este trabalho busca discorrer sobre a importância do brincar no processo de aprendizagem da criança centrado na educação infantil, contemplando a sistematização da valorização da infância ao longo dos anos, uma vez que, anteriormente, a criança era vista como um adulto em miniatura. Ademais, era considerada passiva, sem autonomia e destituída da essência do ato de brincar, uma atividade fundamental para o desenvolvimento integral da criança, pois é evidente a conexão existente entre o brincar e a aprendizagem no componente curricular educacional, e no desenvolvimento físico, cognitivo, social da criança. Considerando essa temática, o presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica desenvolvida com bases referenciais de livros e artigos científicos, tendo como objetivo discutir os benefícios que a brincadeira pode dispor a aprendizagem e ao desenvolvimento infantil, utilizando o brincar em pares com intencionalidade no meio escolar para tornar o ensino produtivo por meio de práticas pedagógicas que são essenciais no infante. Assim, é importante relacionar o conceito de brincar, com brinquedos, brincadeiras e jogos, elementos indissociáveis do processo educativo. Diante disso, entre os principais autores pesquisados destacou-se Vygotsky (1991), Almeida (2017), Oliveira (2011) e Borda (2005), que fundamentam essa pesquisa, reconhecendo os direitos da criança, tendo como norteamento teórico a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil.

Palavras-chave: Brincar, Aprendizagem, Educação Infantil, Desenvolvimento.

¹ Graduando do Curso de licenciatura em Pedagogia, UEMASUL, conceicaocaroline679@gmail.com;

² Graduando do Curso de licenciatura em Pedagogia, UEMASUL, moraisjuju123@gmail.com

³ Professor orientador, especialista, - UEMASUL, professorkennedyuemasul@gmail.com