

O PRECONCEITO LINGUÍSTICO: UM DILEMA PRESENTE NO AMBIENTE ESCOLAR

Juliane Moraes dos Santos ¹
Caroline Silva Ribeiro Conceição ²
Damião Kennedy³

RESUMO

O seguinte estudo aborda a temática do preconceito linguístico presente nas escolas, como consequência das diversidades da língua portuguesa de cada falante. Essa discriminação é bastante recorrente e desvalorizada devido a falta de conhecimento sobre a diversidade cultural e as variações linguísticas, um fenômeno que diz muito sobre a sociedade brasileira. É um dilema constante na sala de aula, uma vez que, o ensino principal refere-se a norma-padrão como a única variante possível da língua considerada correta diante da informal. Como consequência deste problema, a desigualdade se faz presente, uma vez que a classe dominante e de prestígio se sobressai e a classe dominada sofre com a discriminação, resultando na marginalização social. Diante disso, essa produção científica se trata de uma revisão bibliográfica desenvolvida com bases referenciais de livros e artigos científicos, tendo como objetivo discutir a presença das variações linguísticas no ambiente escolar, entendendo a diversidade, e compreendendo de que forma a instituição juntamente aos docentes devem agir para trabalhar esse dilema. Assim, é importante que o professor enfatize com frequência o assunto sobre as variedades linguísticas para enriquecer o conhecimento do aluno. Diante disso, entre os principais autores pesquisados destacou-se Bagno (1999), Soares (2000), Suassuna (2020), Possenti (1996), Bourdieu e Passeron (1970) entre outros, que fundamentam, discutem e norteiam como o preconceito está presente no ambiente escolar, e como lidar e instruir esse assunto no contexto social e educacional.

Palavras-chave: Preconceito Linguístico, Variações Linguísticas, Escola, Conhecimento

¹ Graduanda do Curso de **Pedagogia** – Licenciatura da Universidade Estadual da Região Tocantina – UEMASUL, moraisjuju123@gmail.com;

² Graduanda do Curso de **Pedagogia** – Licenciatura da Universidade Estadual da Região Tocantina – UEMASUL, conceicaocaroline679@gmail.com

³ Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências – UF, orientador@email.com.