

TORRE DE DESAFIOS : RELATO DE PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA

Ana Clarícia dos Santos Costa ¹

RESUMO

O trabalho traz um relato de prática investigativa realizado com estudantes do Ensino Médio, evidenciando a experiência de uma proposta a qual a prática antecede a teoria, utilizando estratégias que partem do macro ao microscópio e proporcionando aos estudantes o processo de aprendizagem de termos conceituais relacionados as observações que ele realiza durante a execução da atividade. Inicialmente a turma realiza o experimento “torre de desafios”, onde ao dividir a turma em grupos os estudantes tinham o desafio de incluir materiais de modo que visualmente houvesse a diferença seja ela por cores ou texturas e ao ser questionado através de perguntas orais pudesse desenvolver explicações de cunho formal, como densidade, misturas e soluções. O objetivo foi fazer com que o estudante além de observar fizesse as devidas anotações de modo oral ou escrito, como materiais a ideia é utilizar os de baixo curso e fácil acesso como garrafa pet transparente e óleo, água, areia, enfim o estudante tinha a liberdade de escolha dos materiais. Durante a aula discutia-se o porquê da mistura (homogênea, heterogênea, densidade, soluto, solvente), logo após sob a orientação docente os estudantes puderam relatar suas práticas sendo avaliados utilizando os instrumentos como questionário oral e escrito e pôr fim a avaliação sendo realizada de modo formativo e qualitativo. Como resultados percebe-se que há desenvolvimento no protagonismo estudantil, desperta a curiosidade e desenvolve a capacidade de escrita e explicação sobre os fenômenos, além da interação do estudante com o objeto de conhecimento e seus colegas, o que tange a interação das competências socioemocionais, importante de destacar que a prática avalia as diferentes habilidades dos estudantes tornando a avaliação mais ampla e respeitando as diferentes possibilidades de protagonismo dos estudantes, o que de fato ocorreu e que os próprios solicitaram mais atividades como essa.

Palavras-chave: Experimento. Prática Experimental. Escrita. Protagonismo Estudantil.

NOTA (Remover esta nota antes da submissão): Por favor, note que a marcação em amarelo presente no template fornecido para a submissão do seu trabalho é apenas um guia visual para ajudá-lo(a) a formatar corretamente o seu texto. Essa marcação não será exibida no documento final quando convertido para PDF. Portanto, certifique-se de que o seu trabalho esteja formatado corretamente, converta para PDF e faça a submissão normalmente.

¹ Especialista em Metodologia do Ensino de Química e Física (UCAM- PROMINAS)| Graduada em Química (UFAL) e Pedagogia (UNINTER) , Atua como docente na rede pública do Estado de Alagoas e Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal De Educação De Teotônio Viela – Al