

MINHA ESCOLA SUSTENTÁVEL DESAFIOS E SOLUÇÕES

Aline Daiana da Silva Pereira¹
Elisangela Cristina Gomes da Silva²
Maria da Conceição Vicente da Silva³
Maria Andreza Bezerra Correia⁴

RESUMO

O Projeto Minha Escola Sustentável é composto por estudantes, funcionários e professores de diversas áreas do conhecimento da Escola Municipal Bola na Rede - Recife PE e tem como proposta, o levantamento do desempenho ambiental escolar através da avaliação de diversos itens como o uso da água, o uso da energia, o descarte correto dos resíduos, a seleção de fornecedores e materiais mais sustentáveis. A partir deste levantamento e da utilização de um banco de ações sustentáveis, continuamente atualizado, o objetivo foi adotar na escola uma postura de responsabilidade ambiental entre seus alunos, professores, pessoal técnico-administrativo e gestores. A metodologia utilizada foi qualitativa com reuniões entre estudantes e demais membros da comunidade para verificação do andamento do projeto, divididos em cinco blocos. Diagnosticar a reação ao projeto, avaliação do aprendizado para medir a mudança no conhecimento, atitudes e práticas, avaliação de performance para medir como a execução do trabalho alterou-se após o período de três meses, avaliação de impacto que julgou a efetividade do projeto medindo o tipo e o grau de mudança imposto no ambiente escolar e implantação de práticas sustentáveis na escola. Logo após foi realizado um protótipo de como gostaríamos que a nossa escola ficasse após a implementação do projeto, colocamos no mesmo coleta seletiva, captação da água da chuva, energia solar, horta, uso de lâmpadas de led e torneiras com sensor. Onde até o presente momento foram efetivamente implantadas as lixeiras para coleta seletiva. Sabemos que atitudes simples podem mudar toda a comunidade escolar, e com este projeto foi possível observar que uma Escola Sustentável precisa de fato trabalhar a Educação Ambiental (EA), juntamente com a interdisciplinaridade. A EA e a Sustentabilidade ainda caminham a passos lentos, e se tem muito a fazer, porém verifica-se que nos resultados foi possível vislumbrar um ambiente escolar transformador na vida dos estudantes e da comunidade.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Escola, Educação Ambiental, Interdisciplinaridade, Projeto Escolar.

¹ Graduada do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco - PE, alline-1@hotmail.com;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UF, elisangelacristinagomesdasilva@gmail.com;

³ Graduada do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Rural - PE, mcvicente-silva@hotmail.com;

⁴ Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal de Pernambuco - PE, andreza.bcorreia@ufpe.br.