

## DESAFIOS E APRENDIZADOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE REGÊNCIA.

Andreza Vieira De Melo<sup>1</sup>  
Luiz Roberto Costa<sup>2</sup>

### RESUMO

O estágio de regência, parte integrante do curso de licenciatura em Ciências Biológicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Acopiara, é uma etapa obrigatória com carga horária total de 100 horas. O estágio oportuniza a preparação para sua futura atuação profissional, proporcionando uma experiência relevante para formação acadêmica e carreira. Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo analisar a eficácia das estratégias pedagógicas a serem utilizadas durante a regência em sala de aula. O enfrentamento de uma sala com aproximadamente 40 alunos e infraestrutura precária será um desafio significativo e comum no ambiente de escolas brasileiras. A oferta de uma abordagem pedagógica mais interativa, demandada pelos alunos, será complexa diante da escassez de recursos. Embora sejam previstas aulas expositivas com mídia, é possível que nem todos os alunos se mostrem interessados. Uma estratégia adicional será o uso de quiz por meio de cartões como ferramenta tecnológica educativa, visando promover uma aprendizagem mais significativa e uma participação ativa dos alunos. Para a análise dos dados que serão coletados, serão utilizados métodos qualitativos e quantitativos. A coleta de dados será realizada através de observações diretas, feedback dos alunos via questionários e entrevistas, além da análise da participação dos alunos. Os dados qualitativos serão analisados pela técnica de análise de conteúdo e os quantitativos através de estatísticas descritivas. Será avaliado o impacto do projeto de intervenção pedagógica, utilizando indicadores como o nível de engajamento dos alunos, melhoria nas notas e frequência de participação. Apesar das dificuldades e da necessidade de adaptação do planejamento conforme a realidade de cada turma, espera-se que a experiência em sala seja relativamente satisfatória. Contudo, serão necessários mais incentivos e capacitações para os professores, além de investimentos em estruturas escolares mais adequadas.

**Palavras-chave:** Estágio de regência, Livro Didático, Professor-Estagiário, Experiência, Escola.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Acopiara- IFCE, [andreza16ci.vieira@gmail.com](mailto:andreza16ci.vieira@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela UFC e Professor EBTT no IFCE, Campus Acopiara, [luiz.roberto@ifce.edu.br](mailto:luiz.roberto@ifce.edu.br);