

**COLETÂNEA DE COMPONENTES PRÉ-IF NA REDE EDUCA  
MAIS MARANHÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA  
REFORMULAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS  
INTEGRAIS EM TEMPO INTEGRAL CENTROS EDUCA MAIS.**

Raquel Melo de Assis<sup>1</sup>

**RESUMO**

O presente trabalho objetivou identificar e analisar o percurso formativo docente e a produção de material didático de suporte disponibilizado pela Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) do Maranhão às equipes escolares dos Centros de Educação Integral em Tempo Integral Educa Mais direcionados à operacionalização da Lei n° 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio. A análise desse processo de convergência entre o modelo adotado nos Centros Educa Mais e sua reformulação para adaptação à nova legislação foi objeto do presente trabalho. Para fins metodológicos, optou-se por uma pesquisa documental a partir dos referenciais disponibilizados pela Secretaria de Estado da Educação às equipes escolares durante a implantação no período de 2020 a 2022. Corroborou, ainda, para o presente trabalho o levantamento de dados a partir de entrevistas com participantes da equipe de implantação no SEDUC e escola, com tratamento dos dados a partir da técnica de análise de conteúdo. Os sujeitos envolvidos na pesquisa foram os técnicos da Comissão de Reformulação do Ensino Médio da SEDUC, docentes do componente integrador de flexibilização curricular “pré-itinerário” ou “pré-if” e as equipes gestoras das escolas que integraram o projeto piloto de implantação no período. Após o processo de análise documental, complementado pelos relatos de experiência dos informantes, foi possível identificar as categorias de planejamento que orientaram o desenvolvimento da proposta, observando-se: a) definição das diretrizes de elaboração; b) priorização da construção participativa dos docentes; c) avaliação processual da aplicação. Tais categorias permitiram sistematizar o percurso metodológico que favoreceram a estratégia de flexibilização curricular implementada pela rede estadual maranhense no período.

**Palavras-chave:** Novo Ensino Médio, Educação Integral, Implantação, Flexibilização curricular, pré-if.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de Mestrado em Políticas Públicas da Universidade Federal - MA, [raquelmelodeassis02@gmail.com](mailto:raquelmelodeassis02@gmail.com)