

## **O USO DE EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO COMO UM FACILITADOR DA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS**

Hideraldo Luis Bellini Costa da Silva Filho <sup>1</sup>

Orientador(a): Profa. Dra. Pablyana Leila Rodrigues da Cunha <sup>2</sup>

### **RESUMO**

No Ensino Fundamental, a disciplina de Química é geralmente abordada como parte do currículo de Ciências, porém, diversos discentes consideram essa matéria como complexa e desconectada de seu cotidiano, o que dificulta a apreciação de sua relevância. Tal trabalho analisou a eficácia, bem como importância de práticas experimentais, com viés de baixo custo para facilitar a compreensão e o interesse dos alunos pela Química. Foi implementada uma sequência didática com alunos de duas turmas do nono ano em uma escola da rede pública de ensino. As atividades incluíram aulas teóricas seguidas de experimentos práticos, utilizando materiais acessíveis para demonstrar conceitos químicos aplicáveis ao cotidiano dos estudantes. Através de questionários de sondagem e avaliação pós-experimentos, foi possível identificar as concepções iniciais dos alunos sobre a Química, bem como o interesse em aprender mais sobre a disciplina através de abordagens práticas. Experimentos como a análise da tensão superficial e a simulação de uma estação de tratamento de água utilizando um filtro de garrafa PET provaram sua eficácia em demonstrar a aplicação da Química no cotidiano. Com isso, os dados obtidos confirmam que a inclusão de práticas laboratoriais, especialmente aquelas que usam recursos de baixo custo, não apenas aumentam a compreensão dos alunos sobre a Química, como também estimulam a interação, o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de um pensamento crítico sobre a matéria. Este estudo ressalta a importância de práticas experimentais, principalmente que sejam acessíveis, como ferramenta fundamental no processo de ensino-aprendizagem, isso porque proporciona uma visão prática e aplicada da Química, o que facilita assim a construção do conhecimento de maneira colaborativa, significativa e participativa.

**Palavras-chave:** Química, Experimentos, Práticas, Ensino Fundamental, Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Ceará - UFC, bellini\_filho06@hotmail.com;

<sup>2</sup> Professor orientador: Profa. Dra. Pablyana Leila Rodrigues da Cunha, Centro de Ciências - UFC, pablyana@ufc.br.