

ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM CONDIÇÕES DE TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA NA CIDADE DE MANAUS USANDO UMA BANCADA DIDÁTICA SINTETIZADA COM TÉCNICAS DE MICROCONTROLADORES.

Matheus Lima Pinto ¹

Paulo Alberto da Costa Cardozo ²

Gabriel Nunes da Silva ³

RESUMO

A aproximação entre academia e indústria tem evidenciado uma necessidade real de incorporar maior conhecimento prático ao ensino de tecnologias. As metodologias de ensino, bem como implementação de novas ferramentas para melhorar e facilitar o ensino-aprendizado do aluno de escola pública regular, se tornou muito útil e de fácil acesso para os profissionais de educação da cidade de Manaus-AM. Convergente a isso, podemos destacar as crianças que possuem uma necessidade especial, uma especificidade em seu desenvolvimento que são as pessoas em condições de autismo. Tendo em vista esse cenário, se torna necessária a busca por métodos alternativos de aprendizagem, os quais possibilitem aos futuros profissionais uma formação mais próxima a um cenário profissional real. A inclusão de alunos especiais em salas de ensino regular é um avanço e uma conquista de muitas famílias que buscam por um ensino igualitário e de qualidade para seus filhos. O objetivo desse trabalho é viabilizar o aprendizado e a inclusão de crianças em condições de transtorno de espectro autista, criando um campo acessível para potencializar as habilidades cognitivas e motoras através da ciência e suas tecnologia. A metodologia do trabalho, consiste na realização de um diagnóstico de evolução do aluno especial, após o emprego/aplicação da bancada didática, em que será verificado os pontos de atenção, desempenho e desenvolvimento na disciplina de língua portuguesa. Concluindo, neste trabalho, relata-se o desenvolvimento de uma bancada didática para auxiliar a alfabetização de língua portuguesa de pessoas em condições de Transtornos do Espectro Autista (TEA), empregando técnicas de programação em linguagem de programação tipo C ofertada nas disciplinas de microcontroladores e comandos elétricos para graduação e ensino técnico da Escola Técnica da Fundação Paulo Feitoza/ETECH em Manaus-Am.

Palavras-chave: Metodologias, Ensino, Aprendizado, Tecnologias, Inclusão.

¹ Graduando do Curso de Tecnologia em Automação Industrial da Escola técnica da FPF/ETECH – AM, pinto221994@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Tecnologia em Automação Industrial da Escola técnica da FPF/ETECH – AM, paulo202@email.com;

³ Professor orientador: Especialista em educação, Escola técnica da FPF/ETECH – AM, gnunes707@gmail.com.