

## A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO NOS PROJETOS DA BIBLIOTECA PATATIVA DO ASSARÉ

Maria Selta Pereira<sup>1</sup>  
Benedita Ivete Brito Alcântara<sup>2</sup>  
Cassia Eufrásia da Silva Costa<sup>3</sup>  
Dayne Kelly Rodrigues Soares de Almeida<sup>4</sup>  
Ednilsa Ferreira de Oliveira<sup>5</sup>

### RESUMO

O trabalho que tem como título: A Inclusão de Alunos Com Autismo Nos Projetos da Biblioteca Patativa do Assaré, realizado na escola Municipal da rede pública de Fortaleza, vem fortalecendo os laços de Inclusão e acessibilidade dos alunos nos pequenos espaços no dia a dia. Tendo como Objetivos: Inclusão de alunos com Autismo nos projetos desenvolvido no ambiente da biblioteca com diversidades de atividades e descobrindo seu foco em determinados assuntos. No referencial teórico: Braga (2018), que traz orientações para professores e familiares nas formações de pessoas com autismo, Saraiva (2001), que retrata a importância da literatura nos espaços escolares, Fioravante (2022), em seu livro faz um percurso na importância da biblioteca para a formação dos aprendente que serão adultos formado para exercer funções na sociedade e a escola e a família dar sua contribuição para essa formação complementar. Pereira (2022) que traz o relato de uso de biblioteca por opção online, e outros autores que enfatizam a utilização da biblioteca como uma ferramenta que deve ser acessível a todo cidadão sem exclusão. Quanto a metodologia: Por se tratar de uma pesquisa exploratória e qualitativa, justificando-se pela necessidade de refletir acerca das contribuições que traz para o desenvolvimento dos alunos autistas, além de análises sobre as diferentes construções, tendo os livros, textos e diversificação (Gêneros) literária como referência de várias linguagens que formam a expressividade humana. Para os resultados, a situação foi desafiadora, mas satisfatório durante o percurso de desenvolvimento do projeto, com auxílio da assistente de inclusão. A cada projeto sempre tem o essencial que se faz presente no desenvolvimento cognitivo dos apresndente autistas que corresponde suas expectativas, ou seja, ao seu foco.

**Palavras-chave:** Inclusão, Autismo, Projetos, Biblioteca.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso- Programa de MESTRADO INTERNACIONAL EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO -Ivy Enber Philosophy University (Flórida), [seltapsicopedagogia@yahoo.com.br](mailto:seltapsicopedagogia@yahoo.com.br) ;

<sup>2</sup> Licenciada em Pedagogia- Especialização em Psicopedagogia Clínica, Institucional e Hospitalar. UVA - Universidade Estadual Vale do Acaraú. - [ivetealcantarapsi@yahoo.com.br](mailto:ivetealcantarapsi@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de Formação de professores IFCE/ UNILAB. [Cassiaazul2@gmail.com/](mailto:Cassiaazul2@gmail.com)  
<http://lattes.cnpq.br/1626040794351727>

<sup>4</sup> Mestranda do Curso de Linguística Aplicada pelo POSLA/UECE. [daynekellyalmeida@gmail.com](mailto:daynekellyalmeida@gmail.com)

<sup>5</sup> Mestranda do Curso Profissional em Avaliação de Políticas Públicas-MAPP-Universidade Federal do Ceará. [ednilsa.prof@gmail.com](mailto:ednilsa.prof@gmail.com)