

A IMPORTÂNCIA DA INFERÊNCIA NO PROCESSO DA COMPREENSÃO LEITORA

Marta Maria Minervino dos Santos¹
Janaíla dos Santos Silva²

RESUMO

Os conhecimentos linguísticos são acionados para a ativação da inferência durante a leitura, como sabemos, interpretar textos é uma atividade que envolve ativações cognitivas que vão além da decodificação. Para este estudo o interesse principal se resume em: identificar a importância da inferência no processo de compreensão leitora. Pois, o processo inferencial é essencial para que o leitor a partir de informações já obtidas possa deste modo acrescentar novas informações ao texto para compreendê-lo de forma que haja interação autor/texto/leitor. Assim, o leitor mais experiente pode sair e entrar no texto sem perder a ideia do autor, conservando o conhecimento que obteve durante a leitura. O processo de leitura vai além de decodificar, por isso a inferência se torna fundamental para auxiliar o aluno a deduzir o que o texto deixa de explicitar. Para seu desenvolvimento foi utilizada a metodologia qualitativa através da abordagem bibliográfica. Metodologia esta que envolve a obtenção de dados descritivos, onde o pesquisador é tanto o sujeito quanto o objeto de pesquisa e esta pesquisa baseia-se em descrever, compreender e explicar as ações e os fatos. A pesquisa bibliográfica por sua vez, permite investigar através de material teórico que já foi publicado, sendo eles (artigos científicos, teses, documentos oficiais e livros) sobre o assunto de interesse e assim fazer um levantamento teórico. O trabalho se fundamentou nos seguintes estudos: Freire (1982), Leffa (1996), Koch e Elias (2010), Kleiman (2011), Solé (2012), assim como os documentos oficiais como Base Nacional Comum Curricular (BNCC; 1997) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN; 2017) e, entre outros. Concluímos com sua finalização que a abordagem (inferencial) demonstra que existem possíveis caminhos para a compreensão leitora, a partir do uso das estratégias de leitura.

Palavra-chave: Leitura; compreensão leitora; estratégias de leitura.

¹ Profa. Dra. da área de Alfabetização e Letramento, da UFAL/Campus de Arapiraca, marta.santos@arapiraca.ufal.br

² Profa. Dra. da área de estudos Desenvolvimento e Aprendizagem, da UFAL/Campus de Arapiraca, janaila.silva@arapiraca.ufal.br.