

RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID: COMO O PIBID INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO DOS GRADUANDO.

Vanelde Oliveira de Sousa ¹

RESUMO

A formação de professores no Brasil está sempre em transformação. Atualmente os dados do Censo Educacional destacam que as áreas do conhecimento com maior dificuldade na formação de profissionais para o ensino, entre elas está a matemática. Com esse grau de dificuldade os programas oferecem oportunidade de experiência profissional e incentivam a permanência dos estudantes na universidade são muito importantes para mudar essa realidade. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tem se destacado nessa tarefa pois proporciona aos bolsistas a oportunidade de participar do dia a dia da educação básica, fazendo com que se desenvolvam como docentes. A interdisciplinaridade nas escolas é de fundamental importância para o enriquecimento do processo educativo, permitindo a integração de diferentes áreas do conhecimento e promove uma compreensão mais abrangente e aprofundada. Ao conectar diferentes disciplinas, os alunos são incentivados a pensar de forma mais ampla e a conectar conceitos de forma mais significativa. Além disso, o estudo prepara os alunos para enfrentar problemas complexos do mundo real, onde os problemas não se enquadram nas disciplinas acadêmicas tradicionais. O PIBID oferece uma oportunidade valiosa para promover a interdisciplinaridade nas escolas, envolvendo tanto potenciais professores quanto alunos do ensino fundamental em projetos que incentivam a colaboração entre diversas áreas do conhecimento. Esta abordagem não só fortalece a formação dos futuros educadores, mas também proporciona aos alunos experiências de aprendizagem mais integradas e significativas, preparando-os para enfrentar os desafios interdisciplinares do mundo atual. Ao participar neste programa, encontro-me num ambiente colaborativo e enriquecedor onde posso não só melhorar as minhas competências como futuro educador, mas também contribuir significativamente para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos das escolas onde trabalho. Durante as atividades do meu programa, tive a oportunidade de me unir a outros colegas e supervisores para planejar e executar projetos interdisciplinares.

Palavras-chave: Educação, Formação de professores, Pibid.

¹ Graduando do Curso de licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, vanelde_oliveira@hotmail.com