

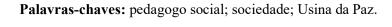
ISSN: 2358-8829

PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA BIBLIOTECA DA "USINA DA PAZ".

Thamyris da Conceição Costa¹ Sabrina da Silva Santos ²

RESUMO

A presente pesquisa sobre a atuação pedagógica em instituições não escolares, pretende-se possibilitar uma formação crítica e cultural sobre o papel do pedagogo social nos setores de atuação do mesmo, corroborando para o pensamento critico e reflexivo frente as possibilidades diversas de atuação pedagógica fora de sala de aula. Diante deste pensamento foi desenvolvido esse artigo científico a partir de pesquisas e estudos acerca do assunto. O objetivo principal desta pesquisa é compreender a finalidade do Pedagogo Social e sua área de atuação em ambientes não escolares, assim sendo, o objeto de estudo desta escrita é a biblioteca infantil do Complexo Usina da Paz. A metodologia utilizada na pesquisa foi a bibliográfica e de campo, de cunho qualitativa contando com a participação de pedagogos que atuam na área e a análise de obras literárias que abordam o tema. Foi enviado um questionário para uma pedagoga social atuante na área e houve palestras informativas sobre o funcionamento e a atuação de vários setores do Projeto Usina da Paz. A pesquisa evidência a relevância da função pedagógica social no espaço recreativo das Usinas da Paz em Belém, através dos projetos implementados com o desempenho crucial em auxiliar a comunidade, principalmente para as crianças que frequentam o local, protegendo-os dos perigos urbanos e demonstrando-lhes as diversas possibilidades sociais. Concluímos que, o cargo de pedagogo social é de suma importância para a formação crítica e moral dos indivíduos ligados a ela e que há necessidade de desmistificar que o pedagogo deve atuar apenas em sala de aula.



¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará- UFPA, thamyriscosta4002@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará- UFPA, sabrinassoff@gmail.com;