

## A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO DOS IMPACTOS DA CONSTRUÇÃO DE USINAS HIDRELÉTRICAS

Amanda Gabriele Silva de Assis <sup>1</sup>

Silvana da Silva Mota <sup>2</sup>

Regiane Saturnino Ferreira <sup>3</sup>

### RESUMO

Todas as fontes de energia possuem impactos socioambientais associados; Na construção de usinas hidrelétricas, as mudanças ambientais são significativas, alterando o ecossistema e influenciando nas políticas públicas locais. Neste contexto, este trabalho foi realizado com o objetivo de promover a conscientização ambiental e a compreensão de problemáticas associadas à produção de energia de jovens da educação básica, visando o uso consciente da energia elétrica. Este é um projeto de curricularização da extensão conduzido por acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da UEMASUL na turma de 8º ano da Escola Municipal Castro Alves I, em Imperatriz/MA. A abordagem utilizada foi de aulas expositivas dialogadas sobre o tema fontes de energia, impactos e propostas de uso consciente da energia elétrica. Posteriormente foi exposta uma maquete visando simplificar a complexidade destas construções, auxiliando na visualização do objeto de aula. A maquete foi construída dentro de um aquário, explicando o processo de inundações ocasionado pela abertura de comportas e seus efeitos. Por fim foi aplicado um jogo de perguntas e respostas a fim de estimular a interação entre grupos de alunos, o trabalho em equipe e a competitividade saudável, proporcionando oportunidades de aprendizado e ampliação dos conhecimentos. Da interação com os alunos foi possível observar que houve absorção do conteúdo e que a competição os motivou a se esforçarem mais para responder corretamente e ganhar mais pontos, o que aumenta a retenção do conhecimento. Percebe-se que o tema tratado é pouco abordado e discutido nas escolas, uma vez que os alunos pouco sabiam sobre ele. Visto o grande impacto da construção de usinas hidrelétricas, que é a fonte mais utilizada de energia no país, verifica-se a necessidade da ampla exposição de possíveis soluções no uso consciente de energia elétrica, de maneira a reduzir a demanda cada vez mais crescente pelo seu uso na sociedade.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências, Educação Ambiental, Interdisciplinaridade.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - MA, [amanda.assis@uemasul.edu.br](mailto:amanda.assis@uemasul.edu.br);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - MA, [silvana.mota@uemasul.edu.br](mailto:silvana.mota@uemasul.edu.br);

<sup>3</sup> Doutora em Zoologia pelo Museu Paraense Emílio Goeldi - MPEG, [regiane.saturnino@uemasul.edu.br](mailto:regiane.saturnino@uemasul.edu.br);