

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UM ESPAÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL NA CIDADE DE MANAUS: UM RELATO SOBRE TROCAS AFETIVAS

Alexandrina Oliveira Rebelo <sup>1</sup>  
Emerson Sandro Silva Saraiva <sup>2</sup>  
Fernanda Priscilla Pereira Calegare <sup>3</sup>

### RESUMO

O espaço de acolhimento institucional é cercado de vivências infantis marcadas por múltiplos contextos, violências, abandono e descaso pelos cuidadores primários, seus familiares. No Acolhimento Institucional, as crianças se deparam com novas rotinas e convívios que sequer imaginaram vivenciar, pois tiveram seus direitos de viver em família interrompidos, motivado por medidas de proteção. As práticas pedagógicas do espaço de acolhimento institucional são necessárias para o estreitamento dos vínculos socioafetivos e para a valorização das suas subjetividades, emoções e ressignificação da violência. O objetivo deste trabalho é explicitar as práticas pedagógicas desenvolvidas na instituição de acolhimento no período de férias escolares, pautadas na socioafetividade e em experiências educacionais transdisciplinares através de: circuito de lazer e brincadeiras, o dia das emoções, arte, cinema, dança e música. Esse relato foi escrito à luz de Bastos (2003), Tiriba (2017) e Alves (1984) e ocupa-se das falas de afeto, de desemparedamentos de educações tradicionais e infâncias felizes. A metodologia utilizada trata-se de uma pesquisa de campo exploratória registrada em caderno de campo sob o prisma da observação participante conforme Malinowski (1978), a partir da interação com a realidade, humanizando desta maneira os sujeitos, não os tratando apenas como número ou dados, mas tendo enfoque nas suas subjetividades. Os resultados mostram que as crianças se envolvem afetivamente com os estudantes participantes das ações, além de esperarem ansiosas pelas próximas atividades programadas, haja vista que a sala não era utilizada pela ausência do/a pedagogo/a no local. A relevância e as contribuições primordiais deste estudo para a compreensão e o aprimoramento das práticas pedagógicas neste campo de atuação da pedagogia é fundamental, diante da escassez de pesquisas conforme demonstrou nosso levantamento bibliográfico. Por fim, a ausência de atividades pedagógicas pensadas nesses espaços revela desafios na execução das garantias dos direitos educacionais dos acolhidos e acolhidas.

**Palavras-chave:** Acolhimento institucional; Socioafetividade; Pedagogia social; Violências; Manaus.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, [aor.ped20@uea.edu.br](mailto:aor.ped20@uea.edu.br);

<sup>2</sup> Doutor em Educação pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM, Professor Adjunto da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, [esaraiva@uea.edu.br](mailto:esaraiva@uea.edu.br);

<sup>3</sup> Mestra em Psicologia. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, [nandacalegare21@gmail.com](mailto:nandacalegare21@gmail.com);