

O USO DAS REDES SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

Jonielson Carneiro da Silva ¹

RESUMO

Neste trabalho pretendemos investigar sobre o uso das redes sociais no desenvolvimento da leitura e da escrita de alunos do ensino fundamental. Para tanto, temos como pergunta de pesquisa o seguinte questionamento: como o professor utiliza as redes sociais no processo de ensino-aprendizagem? Nosso objetivo geral é conhecer as perspectivas dos docentes acerca do desenvolvimento da leitura e da escrita nas redes sociais. Mais especificamente: refletir acerca da leitura e da escrita em ambientes virtuais e conhecer a visão do professor sobre as novas tecnologias no ensino. Buscamos as concepções de Lorenzo (2013), Moran (2013) e Kenski (2004), no sentido de construir uma perspectiva do trabalho sobre o uso das redes sociais no campo educacional. Partindo disso, utilizamos o estudo de caso, com o objetivo de coletar informações através de um questionário, composto por questões semiabertas, que nos possibilitou investigar como está sendo desenvolvido o ensino através dos meios tecnológicos. Portanto, conseguimos fazer uma reflexão sobre o uso das tecnologias no campo educacional, através de um questionário de pesquisa realizado pelos professores. Através do questionário de pesquisa realizado pelos professores conseguimos fazer uma reflexão sobre o uso das tecnologias no campo educacional, no qual, precisamos considerar que o papel do professor vai além de um mero transmissor de conteúdos, e passamos a visualizar através dos resultados de pesquisa que o professor necessita se reinventar e utilizar novas estratégias de ensino, passando por capacitações e aperfeiçoamentos com o propósito de facilitar e auxiliar de forma flexível e dinâmica o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Redes sociais, tecnologias, leitura e escrita.

¹ Graduado em Letras - UFMA e Pedagogia - FAEL, Pedagogo no Instituto Federal do Maranhão – IFMA, jonielson.silva@ifma.edu.br;