

Georg Hegel, Johann Herbart e John Dewey: filósofos e educadores que influenciaram o pensamento educacional contemporâneo

Marcel de Almeida Freitas¹

RESUMO

Este trabalho objetiva apresentar contribuições de três pensadores que influenciaram o pensamento educacional entre a segunda metade do século XVIII e o começo do século XX: Georg Hegel, a partir do universalismo idealista, Johann Herbart [1806], com base no funcionalismo e John Dewey, com o pragmatismo. Utilizou-se como metodologia o levantamento de referências bibliográficas, tanto de obras dos autores como de outros pesquisadores que desenvolveram trabalhos sobre eles. Destaca-se no pensamento Hegel (*Lecciones sobre la filosofia ocidental*, de 1830) a ideia de totalidade, a dialética e a historicidade; em Herbart (*Pedagogia Geral*, de 1806) o reconhecimento da Pedagogia como ciência e o formalismo pedagógico e, por último, em Dewey (*Democracia e Educação*, de 1906) a educação centrada no educando e na democracia no ambiente escolar. Entende-se os três pensadores aqui tratados como fundamentais para o campo educacional, especialmente para o desdobramento histórico da Filosofia da Educação e das práticas educacionais até os dias de hoje.

Palavras-chave: Pensamento Educacional Contemporâneo, Filosofia da Educação, Práticas Pedagógicas.

¹ Sociólogo, doutor em Educação. Professor da Universidade do Estado de Minas Gerais. marcel.freitas@uemg.br.