

GNOSIOLOGIA E TRANSFORMAÇÃO UM ESTUDO DAS TEORIAS DO CONHECIMENTO DE CELESTIN FREINET E PAULO FREIRE

Adriana de Vasconcelos Cavalcanti ¹

Flávio Boleiz Júnior ²

RESUMO

O trabalho traz uma reflexão no que concerne às gnosioologias de Celestin Freinet e de Paulo Freire e da implicação que provoca a transformação do sujeito, por meio do que Freinet desenvolveu com base no empirismo experimental no decorrer de experiências da vivência escolar, a sua *Education du travail*; e de Freire que organizou sua *práxis educativa transformadora* ao educar por meio da liberdade e da não-opressão. O estudo teve como fonte as principais obras de Paulo Freire e Celestin Freinet, para a identificação dessas teorias e suas influencias sobre o processo de transformação do indivíduo por meio da prática educativa. A pesquisa foi de cunho bibliográfico, e buscar-se-á assumir a condição de sujeito perante o texto que deve se manifestar pela atitude crítica. Os conceitos tomados como base, foram os de educação, gnosioologia, trabalho, opressão, alienação e transformação. Para a organização do estudo, o trabalho foi desenvolvido em eixos de análise. Do ponto de vista metodológico, o trabalho exigiu a hermenêutica. Entende-se que o método hermenêutico tem sua itinerância junto aos pesquisadores da área de humanidades como recurso importante para o desenvolvimento de trabalhos, sobretudo, no que diz respeito às tarefas de filósofos e historiadores. A conclusão reafirma as similaridades entre os pensamentos de Freinet e Freire, destacando o caráter popular de suas pedagogias e a busca, por parte de ambos, de técnicas e metodologias que favorecerão uma estreita conexão entre a vida e a sala de aulas, seja nas escolas em que Freinet trabalhou, seja nos círculos de cultura organizados por Freire.

Palavras-chave: Educação, Gnosioologia, Transformação, Liberdade, Trabalho.

¹ Mestre em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Professora do Departamento de Práticas Educacionais e currículo adriana.cavalcanti.024@ufrn.edu.br

² Doutor em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte — Centro de Educação — Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação Professor de Fundamentos da Educação, flavio.boleiz@ufrn.br