

## OS DESAFIOS DA CIDADE COMO ESPAÇO DE DIREITO E AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE DOS POVOS INDÍGENAS

Rosana Ramos de Souza <sup>1</sup>

### RESUMO

Os povos indígenas buscam, por meio de movimentos e articulações, a efetivação dos direitos garantidos nos Tratados Internacionais e na Constituição Federal 1988. A visibilidade, o respeito e a afirmação da identidade foram negados desde o início da colonização no Brasil. Estes, resistindo há séculos de perseguição, a escravização, a assimilação à cultura nacional, atualmente continuam a resistir para garantir os territórios, as línguas maternas, as tradições. Porém, com o desmatamento das florestas, as constantes ameaças e a redução dos territórios, uma porcentagem destes povos com uma dinâmica diversificada e complexa ao viver na cidade são invisibilizados nas políticas sociais de moradia, saúde, lazer e educação. Considerando este cenário, tem-se como objetivo conhecer as políticas públicas do município de Parintins para os povos indígenas que vivem na área urbana. O estudo envolve revisão bibliográfica, à luz dos pesquisadores Guirau e Silva (2013), Teixeira, Mainbourg e Brasil (2010) e Albuquerque (2015). Os documentos postos em análise foram o Estatuto da Cidade, a Lei Orgânica, o Plano Diretor e o Plano Municipal de Educação de Parintins. Em síntese, há uma omissão do Estado quanto ao atendimento das populações indígenas, a efetivação dos direitos sociais àqueles que vivem nas áreas urbanas. O estudo visa dar visibilidade às lacunas nas políticas públicas para os povos indígenas que moram nos centros urbanos e são cerceados dos direitos à saúde, à moradia, ao lazer e à educação.

**Palavras-chave:** Povos Indígenas. Cidade. Resistências. Identidade

---

<sup>1</sup>Professora do Curso de Pedagogia, do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia de Parintins – ICSEZ/UFAM, estudante do Curso de Direito, do Centro Universitário de Parintins, da Faculdade Metropolitana de Manaus/FAMETRO, [rosanasouza@ufam.edu.br](mailto:rosanasouza@ufam.edu.br);