

RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA COM O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUTOS PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA PEDAGOGIA

Amanda de Cássia Araújo de Souza ¹
Aurea Lucia Cruz dos Santos²

RESUMO

Este trabalho traz como objetivo apresentar a experiência vivida no Estágio II- Educação Infantil, que aconteceu em uma escola de Educação Infantil do Município de Iguatu-Ceará do período de Março a Junho de 2023 com carga horária total de 60 horas. O mesmo possui como metodologia o relato de experiência trazendo a vivência do Estágio II na Educação Infantil e a pesquisa bibliográfica para subsidiar cientificamente os dados apurados. A Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica é destinada para dar o devido suporte pedagógico a criança e contribuir no desenvolvimento da mesma através das diversas atividades realizadas nesse espaço. Desse modo colabora com o desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional desses discentes que logo terão mais conhecimentos a adquirir ao avançarem para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O estágio nessa etapa concede ao licenciando aprendizagem e aperfeiçoamento de sua prática nas diversas etapas da Educação. Este trabalho traz o aporte teórico de Lima (2001), Gil (2008), Severino (2013), Maluf (2014), Ariès e Freire (2017). Pode-se concluir que o estágio é um importante componente da formação de educadores e sua prática na Educação Infantil é de grande valor para favorecimento da Educação de modo geral, além de trazer experiências únicas por muitas vezes se tratar do ponto inicial da carreira do docente.

Palavras-chave: Estágio, Infância, Educação Infantil.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - CE, amanda.souza@aluno.uece.

² Professora orientadora: Pedagoga, Pós-graduação em Planejamento Educacional, Gestão Escolar, Mestre e Doutora em Educação (UAH/UFGM) Professora universitária - UF, aureaeduc@gmail.com