

CLUBE DE LEITURA SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO: INOVAÇÃO E DIÁLOGOS

Fabiana Aparecida da Silva ¹
Julio Cezar de Lara ²

RESUMO

O “Clube de Leitura em Metodologias Ativas para o Ensino” é um projeto de extensão, vinculado à Faculdade de Ciências da Saúde (FACIS) da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). O Clube tem abrangência nacional, reunindo docentes da educação básica ao ensino superior desde maio de 2023, com 460 membros até abril de 2024. Nesse período foram lidos 4 livros: “Aprendizagem socioemocional por meio de metodologias ativas”, de Carolina Cavalcanti; “Metodologias Inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa”, de Andrea Filatro e Carolina Cavalcanti; “A sala de aula inovadora”, de Fausto Camargo e Thuine Daros; “Metodologias Ativas no ensino superior o protagonismo do aluno” organizado por Blasius Debalde. As atividades estão alicerçadas no referencial teórico do construtivismo. Como plataforma principal para administração do clube é utilizado um grupo WhatsApp que facilita a comunicação e o compartilhamento de materiais. O Padlet é disponibilizado para organizar os cronogramas de leitura e materiais complementares. Desde o início, todos os autores e co-autores dos livros mencionados participaram das lives que são transmitidas pelo Instagram do Clube @clube.metodologias.ativas. As lives são importantes para discussões ao vivo, aumentando a interação entre os membros. Essa estratégia amplia o alcance do clube e fortalece a comunidade de leitores. Vídeos das lives também ficam disponíveis no canal do Youtube para que os membros possam ver e rever quando quiserem. O sistema de gerenciamento de eventos da UNEMAT, o Sigeventos é utilizado para gerenciar os cursos e eventos ofertados pelo Clube, para emissão de certificação. Toda ação é gratuita e ocorre de modo online, permitindo que os membros façam Networking no grupo com membros de diversos locais do País. Este clube não apenas oferece uma oportunidade para os professores explorarem novas literaturas, mas os engaja em uma comunidade de aprendizado contínuo, apoiada por tecnologias e metodologias ativas de ensino.

Palavras-chave: Leitura; Métodos Ativos, Comunidade de Práticas, Inovação, Formação de Professores.

¹ Doutora em Ciências da Saúde com ênfase em ensino na saúde pela Universidade Federal de Goiás, docente adjunta na Faculdade Ciências da Saúde (FACIS), curso de medicina da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e docente no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional – PROFBIO, fabiana@unemat.br;

² Professor substituto na Universidade do Estado de Mato Grosso, graduado em administração, mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté [UNITAU], doutorando em Desenvolvimento Regional pela Universidade de Santa Cruz do Sul [UNISC], juliocezar.lara@unemat.br;