

## PROJETO “TRANSFORMAR”: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SESC

Ulicio Pinto Junior <sup>1</sup>

### RESUMO

O projeto "Transformar" é uma iniciativa conjunta entre a Gerência de Recursos Humanos, Gerência de Educação do Departamento Nacional do Sesc e o Polo Educacional Sesc, voltada para o trabalho pedagógico com funcionários que ainda não possuíam a certificação do Ensino Fundamental. O objetivo é que eles se sintam aptos a obter a certificação pelo Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos. Fundamentado nas teorias de Paulo Freire sobre educação crítica e emancipatória, o projeto visa promover uma aprendizagem significativa e contextualizada. Inicialmente, foi realizada uma anamnese inicial que revelou que a maioria dos participantes não possuía habilidades e competências compatíveis com os anos iniciais do Ensino Fundamental. Foi ainda observado que um pequeno grupo, apesar de ter a certificação dos anos iniciais, não possuía habilidades de leitura e escrita. Diante dessa realidade, a estratégia pedagógica foi elaborada para melhor atender às necessidades educacionais dos alunos, valorizando os saberes prévios dos participantes. Esse conhecimento foi utilizado como base para a construção do conteúdo das aulas de Matemática, tornando o aprendizado mais relevante. A abordagem incluiu atividades práticas relacionadas ao cotidiano e à área de atuação dos funcionários, promovendo um ambiente de aprendizado estimulante. Como principais resultados, observou-se um aumento na autoestima e na confiança dos participantes, além de um melhor desempenho nas atividades profissionais e um avanço significativo nas habilidades de leitura e escrita. O projeto "Transformar" reafirmou a importância de uma educação personalizada e baseada nos conhecimentos prévios dos alunos para uma educação de qualidade e inclusiva. A experiência mostrou que a integração entre as áreas de recursos humanos e educação pode resultar em programas educacionais eficazes e transformadores, capacitando os funcionários não apenas para a certificação do ENCCEJA, mas também para um desempenho mais confiante e competente em suas funções profissionais.

**Palavras-chave:** Aprendizagem significativa, Aprendizagem por projetos, Educação de Jovens e Adultos, Matemática crítica

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, Especialista em Educação do Sesc [uliciojr@gmail.com](mailto:uliciojr@gmail.com);