

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO FERRAMENTA DE APOIO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Suellen Bento da Silva ¹

RESUMO

As Tecnologias Educacionais compreendem diferentes recursos de natureza digital, empregados no processo de ensino-aprendizagem e podem ser instrumentos na implementação de metodologias ativas em sala de aula. As Tecnologias Assistivas, no âmbito da Educação Inclusiva, permitem que os discentes tenham maior facilidade na realização de atividades educativas ou em outros casos, permite que eles possam realizar atividades outrora não realizáveis. O objetivo do presente trabalho consiste em dissertar sobre a importância das Tecnologias Assistivas como ferramenta de suporte e de aprimoramento da educação inclusiva. O trabalho apresenta caráter qualitativo e busca através de uma revisão narrativa discutir sobre o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, através do uso de Tecnologias Educacionais. Verificamos que as Tecnologias Assistivas aplicadas ao contexto da educação podem possibilitar maior autonomia e o desenvolvimento de habilidades em pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, sendo uma ferramenta de inclusão. A formação docente também ocupa um papel importante, uma vez que estes profissionais devem ser capacitados para conduzir a prática de ensino respeitando e compreendendo a necessidade particular de cada discente e trabalhar para promover uma educação inclusiva. Com isso, percebe-se que desafios como, a inclusão digital e a formação docente são algumas peças importantes do desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e devem ser trabalhadas de forma a construir um ambiente educacional inclusivo.

Palavras-chave: Educação, Tecnologias da Informação e Comunicação, Educação Inclusiva, Tecnologias Educacionais.

¹ Pós-Graduada do Curso de Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) - UF, suellenbento11@gmail.com.