

## **Experimentações pedagógicas durante a formação docente: Relato de vivência na creche escola Nossa Senhora do Líbano em Fortaleza-CE**

Francisca Maria Siqueira de Albuquerque <sup>1</sup>  
Eloísa Rodrigues Pássaro <sup>2</sup>

### **RESUMO**

O trabalho traz um relato sobre uma pesquisa participante que observou crianças da Educação Infantil, etapa: Infantil III, da Creche Nossa Senhora do Líbano, em Fortaleza-CE, e, com base nisso, construiu e aplicou um objeto educacional que auxilia no processo de alfabetização e letramento das crianças. Para tanto, o tipo de pesquisa escolhida foi a pesquisa-ação que se deu dentro de um projeto de extensão curricularizada, relativo aos estudos da disciplina Alfabetização e Letramento, do curso de Pedagogia, do Centro Universitário Christus. Esse projeto atende a Resolução nº 7, de 18/12/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Essa atualização da legislação prevê que todas as universidades devem incluir atividades curriculares de práticas como obrigatórias nos cursos de graduação visando a construção de uma formação profissional mais comprometida com a realidade social. Ainda no início do semestre letivo 2023.2, realizamos a etapa de aproximação e observação com a qual identificamos dificuldades no processo de aquisição da língua escrita, bem como a ausência de materiais didáticos lúdicos em sala de aula para tal finalidade. Diante disso, confeccionamos 20 “lousas mágicas”, um objeto educacional que ajuda a exercitar a coordenação motora fina. Através da experimentação notamos que o produto elaborado e aplicado é ferramenta lúdica e útil para auxiliar as crianças nesse processo inicial de alfabetização. Na aplicação optamos por usar as letras do nome de cada criança como estratégia de treino para auxiliar no processo de aquisição da linguagem escrita. Essa etapa mostrou que o uso da lousa mágica ajuda a desenvolver a coordenação motora fina e traz, de forma divertida, a aproximação das crianças com a grafia de letras. A ferramenta foi doada à escola e seguiu sendo usada pela professora regente no cotidiano escolar como auxílio no processo de aquisição da escrita.

**Palavras-chave:** alfabetização e letramento, educação infantil, objeto educacional, coordenação motora fina, aquisição da língua escrita.

---

<sup>1</sup> Graduanda de Pedagogia do Centro Universitário Christus - UNICHRISTUS, [fcamariasa@hotmail.com](mailto:fcamariasa@hotmail.com)

<sup>2</sup> Mestre em Educação e Ensino pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, [elo.prof@gmail.com](mailto:elo.prof@gmail.com)