

## MOSTRAS INTERESTADUAIS DE MORFOLOGIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DO CORPO HUMANO E SUAS ESTRUTURAS

Yara Talita Almeida de Sousa <sup>1</sup>  
Antonia Sandy Martins Ribeiro <sup>2</sup>  
Letícia dos Santos Souza <sup>3</sup>  
Emmanuel Prata de Souza <sup>4</sup>

### RESUMO

As mostras de morfologia objetivam proporcionar o ensino prático da forma e das estruturas do organismo humano no ambiente escolar, por intermédio da exposição de peças cadavéricas e lâminas histológicas aos discentes e docentes da instituição de ensino assistida. Tal fenômeno permite a disseminação das ciências morfológicas e enriquece a experiência de ensino e aprendizagem. Nessa perspectiva, esse trabalho busca apresentar os impactos das mostras de morfologia realizadas no Rio Grande do Norte, pela Liga de Ensino e Morfologia nas Escolas (LEME), da Universidade Federal do Ceará (UFC), para a formação acadêmica e os benefícios para todos os estudantes envolvidos. As exposições de morfologia são organizadas pelos discentes da liga, estes vão introduzir um assunto da área de ciências e, posteriormente, discorrer interagindo com perguntas, curiosidades e demonstrando as peças cadavéricas. Outrossim, embora a apresentação das peças anatômicas e histológicas sejam o grande foco da mostra, são desenvolvidos gincanas com jogos de tabuleiro, educação em saúde acerca da higiene bucal e *body painting*, uma técnica de pintura de estruturas internas na pele com alto grau de detalhamento. Na sequência, após o desenvolvimento dessas atividades, os educandos responderam perguntas referentes aos temas abordados por meio de uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, denominada *Kahoot*. Sendo possível notar que os alunos do ensino básico adquiriram uma compreensão fundamental a respeito das estruturas e do funcionamento do corpo humano após a mostra, demonstrado pela grande quantidade de assertivas na avaliação. Os resultados observados evidenciam impacto positivo para ambas as comunidades estudantis, por possibilitar aprendizado através de metodologias dinâmicas, habilidade de comunicação e interação social e promover uma breve experiência da formação universitária para os alunos da educação básica, despertando interesse em cursar o ensino superior na área da saúde.

**Palavras-chave:** Morfologia, Ensino, Corpo Humano.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - UFC, [talitaalmeida@alu.ufc.br](mailto:talitaalmeida@alu.ufc.br);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, [sandymartins80@gmail.com](mailto:sandymartins80@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, [leticiasouza@alu.ufc.br](mailto:leticiasouza@alu.ufc.br);

<sup>4</sup> Professor orientador: Doutor em Bioquímica, Professor do Departamento de Morfologia da Universidade Federal do Ceará – UFC, [emmanuelprata@ufc.br](mailto:emmanuelprata@ufc.br)