

OS IMPACTOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES

Adriana Antero Leite ¹
Cristiane Patrícia Barros Almada ²

RESUMO

A adesão do Brasil ao Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA) nos anos 2.000, impulsionou significativamente o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) em toda a federação nacional. Além disso, estimulou a consolidação e criação de sistemas de avaliação próprios em estados e municípios. Esses esforços visavam antecipar os resultados das avaliações externas para acompanhar melhor os processos educacionais. Este artigo, construído a partir de pesquisa bibliográfica, apoia-se na literatura especializada e em obras de referência, como: Afonso (2009, 2012), Alvarse & Chappaz, (2021), Bonamino, (2002;2012), Bauer, (2015;2017; 2019), Esteves, (2017), Nóvoa, (1992) e Rodrigues, (2017), entre outros. Neste trabalho analisa-se e se discute as contribuições das avaliações externas à prática pedagógica por meio da formação contínua de professores e destaca os aspectos que podem favorecer o trabalho docente e, conseqüentemente, o desempenho dos alunos. A formação continuada fornece aos professores conhecimentos e habilidades atualizados, essenciais para atender às demandas educacionais contemporâneas. Isso inclui pedagogias inovadoras, estratégias de gestão de sala de aula e metodologias de avaliação. As evidências sugerem que a formação continuada de professores é um componente crucial para melhorar os resultados das avaliações externas. Portanto, os formuladores de políticas educacionais devem priorizar investimentos em programas de formação continuada de alta qualidade para todos os professores. Esses programas devem ser baseados em pesquisas, atender às necessidades específicas dos professores e estimular interações colaborativas e momentos de reflexão. As avaliações externas podem ser ferramentas valiosas para identificar áreas de melhoria nos sistemas educacionais. No entanto, é essencial usar os resultados dessas avaliações para informar e orientar a formação continuada de professores. Ao fornecer aos professores o conhecimento, as habilidades, as práticas de ensino e a motivação necessários, a formação continuada pode contribuir significativamente para melhorar o desempenho dos alunos e alcançar melhores resultados nas avaliações externas.

Palavras-chave: Avaliações externas, Formação continuada, Uso dos resultados.

¹ Doutoranda do Curso de Ciências da Educação em Regime de Cotutela nas Universidade de Coimbra e Universidade Federal do Ceará, adrianaantero33@gmail.com; é supervisora escolar na Secretaria Municipal da Educação de Fortaleza.

² Doutoranda do Curso de Ciências da Educação na Universidade de Lisboa, cpbalmada@yahoo.com.br é professora na Secretaria Municipal da Educação de Fortaleza.