

EDUCAÇÃO UM DIREITO DE TODOS E UMA REALIDADE A SE CONQUISTAR.

Cássia Teixeira Pifano ¹
Eliana Lucia Ferreira ²

RESUMO

Em diversos meios de comunicação e debate, um dos temas mais recorrentes e disputado, é o tema da educação, recentemente leis, decretos, portarias e diferentes dispositivos legais são comumente acionados para fundamentar debates relacionados à educação que acontecem não somente em um ambiente acadêmico, mas em variados setores e esferas da sociedade. Entretanto, apesar das muitas discussões, debates e inovações sobre o tema, ao observarmos o cenário atual surge um questionamento extremamente relevante, se analisarmos os últimos dez anos, qual o real e efetivo avanço referente ao cenário de acesso e permanência na educação para as pessoas com deficiência, e como tem se construído a tessitura entre o cumprimento do que dispõe a nossa carta magna que versa sobre o direito de todos à educação em contrapartida com a realidade brasileira. De acordo com Mantoan (2003) para uma que se haja uma educação inclusiva precisamos de uma mudança de paradigma, para que proporcione sucesso na corrente educativa. Segundo Sasaki (1997) a inclusão escolar se torna inclusão social reestruturando toda sociedade acadêmica. No presente trabalho, traremos uma reflexão na perspectiva qualitativa sobre a efetividade do direito a educação a todas as pessoas e qual o papel das políticas públicas na promoção desse direito, uma vez que o direito a educação é um direito indisponível, podemos realmente afirmar que a educação tem alcançado a todas as pessoas, ou estamos a margem de uma sociedade carente de soluções e de ações realmente efetivas e acessíveis.

Palavras-chave: Educação, Direito à Educação, Políticas Públicas, Inclusão, Educação Inclusiva

¹ Mestranda do Curso de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF: cassiapifanoufjf@gmail.com;

² Professor orientador: Dr^a Eliana Lucia Ferreira - UFJF, eliana.ferreira@ufjf.br