

A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA COMO LE PELA PLATAFORMA *MOODLE*

Prof^a Dr^a Valéria Jane Siqueira Loureiro¹

RESUMO

Este trabalho se propõe a analisar o curso de extensão universitária CBLE (Curso Básico de Língua Espanhola à Distância) para a comunidade interna da Universidade Federal de Sergipe. O CBLE se tratou de um curso básico de língua espanhola que se realizou na modalidade à distância pela plataforma *Moodle* promovido pelo Departamento de Letras Estrangeiras juntamente com o Centro de Educação Superior à Distância ambos da Universidade Federal de Sergipe. A oferta do curso para os estudantes da UFS de qualquer área de conhecimento que não possuem a língua espanhola na sua grade curricular, teve a finalidade de proporcionar a aprendizagem da língua espanhola para adquirir o conhecimento da língua estrangeira de forma interativa e comunicativa. Nesse curso, se objetivou também a formação inicial dos estudantes do curso de Licenciatura em Letras (espanhol) em análise e elaboração de material didático na plataforma Moodle como AVA do grupo de pesquisa GEMADELE. Ademais, os estudantes do curso de Licenciatura em Letras espanhol que participam do curso atuam como tutores a distância oportunizando uma atuação como docentes. Assim, nosso objetivo principal é propor e analisar a criação de materiais didáticos digitais com o suporte das TDIC para as aulas de língua espanhola, elaborados pelos estudantes de graduação em espanhol que são tutores do curso. Para alcançarmos tal objetivo baseamo-nos nas teorias pedagógicas propostas por Xavier (2005) e Oliveira (2003, 2006). Apropriamo-nos do conceito de cibercultura de Levy (1999) e Kenski (2003) e na incorporação das TDIC para o ensino à distância com propostas e temas relevantes como, por exemplo, as expostas pelo professor Nelson Pretto (2008) entre outros. O curso teve êxito, pois teve um total de 500 inscritos, porém somente os 200 primeiros foram selecionados, quantidade de vagas oferecida. Destes 200, 180 concluíram todas as etapas propostas da sua execução do curso.

PALAVRAS-CHAVE: Formação docente, Tecnologias digitais de informação e comunicação, Plataforma *Moodle*, Material didático digital, Língua espanhola.

¹ Professora Associada do Curso de Letras Espanhola e Português-ESpanhol da Universidade Federal de Sergipe – UFS, vjsloureiro@academico.ufs.br