

EDUCAÇÃO COMO APROPRIAÇÃO DA CULTURA LETRADA

Aline de Jesus Moraesⁱ

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo pensar o processo histórico de desenvolvimento da educação e sua relação com a forma de apropriação da cultura letrada, na Inglaterra, no século XIX. A partir de aportes teóricos da História da Educação, considera-se o contexto de disseminação da produção cultural na forma de periódicos e impressos com base nos conceitos de literatura pedagógica e de cultura letrada desenvolvidos por pesquisadores de referência desse campo de conhecimento científico. Nesse estudo, de caráter histórico-documental, adotou-se como objeto a produção escrita de autoria de Harriet Martineau que produziu suas observações e reflexões relativas à educação e à escolarização, à educação feminina, à educação domiciliar, ao conhecimento científico e à sociedade europeia e americana entre as décadas de 1830 e 1870. Seu pensamento tem como característica a preocupação com a racionalidade e a cientificidade do conhecimento como fundamento para a compreensão de processos históricos e sociais de seu tempo. O exercício de pensar a originalidade de suas ideias no seu tempo torna possível conhecê-las e relacioná-las a aspectos da história da educação por meio da historiografia sobre as ideias e práticas educacionais no contexto histórico inglês do século XIX. Nesse sentido, pretende-se analisar aspectos da produção de uma cultura letrada que possibilitou a disseminação e circulação de ideias e debates intelectuais, que tornou possível a sua apropriação por um público leitor específico. Desse modo, e com base nos referenciais teóricos mencionados como fonte para a História da Educação, torna-se possível reconhecer aspectos das formas assumidas pela educação ao longo do tempo.

Palavras-chave: Cultura letrada; literatura pedagógica; História da Educação.

ⁱ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ; graduada pelo curso de História da Fundação Educacional de Duque de Caxias – FEUDUC; pós-graduada em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC/RJ. Prof.aline.historia@gmail.com