

ASPECTOS DA TRAJETÓRIA GESTÃO ESCOLAR E DESAFIO PEDAGÓGICO NO PROGRAMA ENSINO INTEGRADO.

Valquiria Rozendo Cabral dos Santos¹
Edja Maria da Silva²

RESUMO

A presente pesquisa tem como eixo na abordagem integrada de um enquadramento conglobar mediante a TA e equipe pedagógica, buscando uma coligação educativa e integrada a um desenvolvimento estrutural, explorar um leque de caminho, produzindo um conforto para um todo, buscando finalizar o distanciamento pedagógico criando convergência entre ambos através de planejamento atendendo uma coligação. Será demonstrado em primeira estância que o pilares para garantir o crescimento da metodologia do ensino do aprendizado baseada na grade curriculares da BNCC e PEI Plano Educacional Individual no processo de aprendizagem e crescimento educativo na trajetória única de cada uma das seis áreas de habilidade escolar: motora, física, sociais, recreativas, lazer e pré-profissional o copo docentes tendo comprometimentos dos profissionais em garantir uma visão eficaz de metodologia envolvida utilizando uma abordagem inclusiva transformada em uma ferramenta de suporte e esquadra escolar. Presente a gestão onde é responsável pelo sistema acadêmico que configurar as principais atividades escolar. O coordenador pedagógico, portanto, atua como um gestor estratégico e um facilitador de práticas educativas inclusivas e integradoras. Construindo um ambiente educacional inclusivo e eficaz, onde os alunos com necessidades terapêuticas possam desenvolver todo o seu potencial acadêmico, social e emocional.

Palavras-chave: Gestão inclusiva, Coordenação, Inclusão Escolar.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicada FAJOCA - Rozendo9876@gmail.com