

COSTURANDO CONHECIMENTO: O PAPEL DA CONFECÇÃO DE ROUPAS PERSONALIZADAS NO ENSINO DE ANATOMIA

Marilha Vieira de Brito ¹
Natália Mourão Campos ²

RESUMO

Em decorrência da dificuldade dos alunos em compreender a anatomia humana o presente trabalho buscou propor uma atividade prática que instigasse o protagonismo dos alunos. A pesquisa foi realizado com alunos da turma de 43 alunos do 2º ano de estética da EEEP Sebastião Vasconcelos Sobrinho. A princípio foi dado o conteúdo em sala de aula, com uma visita posterior ao laboratório de anatomia da faculdade ViaSapiens. Após o conteúdo dado, os alunos foram divididos em grupos entre oito e dez alunos e confeccionaram roupas do sistema endócrino e digestório. Feito isso, os alunos se direcionaram as turmas de 1º ano realizando um questionário para aferir o conhecimento sobre os sistemas endócrino e digestivo. Os dados foram organizados em gráficos, e interpretados e, posteriormente, os grupos realizaram uma pequena apresentação com auxílio das roupas produzidas; por fim, reaplicaram o questionário e organizaram os dados em gráficos, alguns utilizaram o Excel outros preferiram o Canva. Á partir do presente trabalho foi possível aferir que os alunos confeccionaram satisfatoriamente as roupas. Comparando o 1º e o 2º questionário, os alunos observaram que houve uma progressão no número de acertos isso significa que a estratégia foi eficiente. Em geral os alunos interagiram e conseguiram apender alguns conceitos sobre anatomia. Conclui-se, que o presente estudo foi eficiente na elaboração da estratégia de ensino aprendizagem. Podendo ser posteriormente replicada em outras turmas e escolas.

Palavras-chave: Recursos didáticos, Sistemas do corpo humano, Pensamento crítico, Protagonismo.

¹ Doutorado do Curso de Genética e Melhoramento da Universidade Federal do Piauí - UFPI, marilhabio@hotmail.com;

² Licenciatura de História da Universidade Estadual Vale Acaraú - UVA, nataliahistoria25@gmail.com: