

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Samuel Petterson Pereira de Jesus¹
Franciane Silva Lima²

RESUMO

A educação brasileira sofre de uma grande defasagem em metodologias de ensino e abandono das instituições de educação básica há muitas décadas. Entretanto, as problemáticas educacionais se agravam ainda mais quando nos afastamos dos centros urbanos e olhamos para áreas rurais, onde encontram-se muitos déficits relacionados à educação e formação de pessoas aptas a constituir a sociedade. O estudo teve o objetivo de verificar sobre os principais desafios encontrados no desenvolvimento da educação rural. A pesquisa de caráter qualitativo foi produzida através de um levantamento de artigos científicos dos últimos cinco anos por meio das plataformas Scielo e Google acadêmico. Teve embasamento nos referenciais teóricos dos autores Eni Marisa Maia, Salomão Mufarrej Hage e Kátia Maria Limeira Santos que abordam sobre a temática. Verificou-se que a educação do campo é um desafio, tendo como alguns problemas que podem ser citados, a falta de acesso a recursos e infraestrutura adequadas, equipamentos tecnológicos e materiais didáticos pedagógicos, contribuindo para a má qualidade da educação. Outros fatores que estão relacionados é o acesso dessas instituições pelos alunos, por apresentarem, as vezes, em locais de difícil acesso ou distância, déficit na formação dos professores e o currículo sendo apresentado de forma contextualizada da realidade dos discentes. Partindo dos pontos expostos, conclui-se que, apesar das melhorias no padrão educacional, as escolas públicas de ensino básico existentes em áreas rurais são visivelmente negligenciadas, apresentando falhas em seus aspectos físicos, financeiros, pedagógicos e de política pública, contribuindo para um déficit da aprendizagem dos discentes e participação ativa das atividades escolares.

Palavras-chave: Educação Rural, educação básica, escolas públicas.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas da Universidade Federal Do Maranhão - UFMA, samuel.jesus@discente.ufma.br;

² Professor orientador: Mestra em Ensino de Ciências e Matemática-UFMA. franciane.lima@ufma.br.