

AVALIAÇÃO DAS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANUÁRIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2015-2021)

Cirlei Giombelli ¹
Edina de Souza da Silva ²

RESUMO

Este trabalho analisa as informações apresentadas nos Anuários Brasileiros da Educação Básica, no período de 2015 a 2021, e traz, como objetivo, avaliar os avanços e retrocessos das 20 metas do Plano Nacional de Educação (PNE). Os indicadores educacionais desempenham um papel crucial na compreensão do cenário educacional brasileiro, trazendo dados e informações para a reflexão sobre sua dimensão, comportamento e variações em diversos aspectos educativos. O Anuário Brasileiro da Educação Básica emerge como uma ferramenta fundamental para examinar essas nuances de maneira transparente e acessível, com base nas metas estabelecidas pelo PNE. A metodologia adotada se baseia em pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e análise quantitativa/qualitativa dos indicadores apresentados nos documentos analisados. O aporte teórico está fundamentado em Brasil (2023), Ball (2011), Dourado et al (2007) e Pinto (2018). Os resultados revelam que, das 20 metas referidas nos anuários, as metas 7, 11, 13, 14 e 16 obtiveram progresso, porém, ainda são metas parcialmente cumpridas, as demais não foram atingidas, o que representa 75% das metas do PNE sem nenhum avanço. Isso comprova a necessidade imprescindível de mais investimentos e comprometimento em todos os aspectos da educação. Nesse sentido, o trabalho fornece insights valiosos para os formuladores de políticas educacionais e socioculturais, destacando áreas que necessitam de atenção prioritária e direcionamento estratégico para impulsionar o avanço contínuo no processo ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Anuário Brasileiro, Educação Básica, Comparativo, PNE.

¹ Doutoranda em Educação, Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC, bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), cirleilh@gmail.com;

² Mestranda em Educação no Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Erechim-RS. Professora da Rede Municipal de Concórdia/SC. E-mail: ednasys33@gmail.com