

# PRÁTICAS DE SUBJETIVAÇÃO NO CONTEXTO DO EDUCADOR FÍSICO: REFLEXÕES FOUCAULTIANAS SOBRE O CUIDADO DE SI

Rafael Riani de Mendonça<sup>1</sup>  
Amanda Castelão Sousa<sup>2</sup>  
Valéria da Silva Trajano<sup>3</sup>

## RESUMO

O Educador Físico é aquele proponente do cuidado com o outro e de si mesmo. Sua interseção de atuação, seja na saúde e educação, possibilita ao sujeito aprender a cuidar de si por meio de uma abertura reflexiva que cria e seleciona um modo de vida capaz de qualificar suas relações entre corpo, mente e espírito. Entretanto, seus discursos e práticas atuais intensificam uma premissa contrária à liberdade e autonomia no contexto educacional, fundamentada por um individualismo narcísico, sugerindo que, para o sujeito ter cuidado consigo, basta realizar práticas corporais para alcançar uma completude. Portanto, com base em Foucault, partimos da premissa de que os conflitos envolvidos em discursos e práticas podem determinar o caráter identitário do Educador Físico em seu papel educativo e social; é possível pensar as práticas de subjetivação como um modo de atuação em seu processo didático-pedagógico? Para refletir e propor outras formas de se pensar sua atuação, nos debruçamos sobre os aspectos éticos tangenciados pelo conceito de cuidado de si, centrando-nos em uma análise a partir do arcabouço teórico: “Subjetividade e Verdade” e “Hermenêutica do sujeito”. Reconhecemos o Educador Físico como um instrumento do cuidado de si e do outro, que inserido no processo educativo busca uma forma de se afastar de uma educação delimitada à transmissão de conhecimento, para um processo de construção ético, a relação do sujeito com a verdade em uma cultura é considerada fundamental para o processo de abertura de outros valores que sustentam e fomentam diferentes compreensões do contexto educacional e social, bem como o surgimento de múltiplos modos de cuidado, em que cuidar de si também é cuidar do outro. Embora o pensamento de Foucault não se destine diretamente à educação, sua reflexão sobre diferentes temáticas, interseccionadas por múltiplos saberes, permite uma nova abordagem para questionamentos pedagógicos e educacionais.

**Palavras-chave:** Educador Físico, Cuidado de Si, Subjetivação, Ética, Educação.

---

<sup>1</sup> Doutorando pelo Programa de Ensino em Biociências e Saúde do Instituto Oswaldo Cruz - RJ,rafaelriani@hotmail.com;

<sup>2</sup> Doutoranda pelo Programa de Ensino em Biociências e Saúde do Instituto Oswaldo Cruz - RJ,amandacastelao@gmail.com;

<sup>3</sup> Doutora em ciências do Liteb-Fiocruz na linha de CienciArte no Ensino, coordenadora da Pós-Graduação lato sensu em Ciência, Arte e Cultura na Saúde, Docente do programa Strictu Senso de Ensino em Biociências e Saúde do Instituto Oswaldo Cruz - RJ , valeria.trajano@ioc.fiocruz.br ;