

A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE DIFERENTES TIPOS DE AVALIAÇÃO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA

Júlia Dâmaris Fachini ¹
Indianara Cucco ²

RESUMO

As avaliações em larga escala estão ligadas à elaboração de indicadores educacionais, que visam avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência, juntamente com o aperfeiçoamento das políticas educacionais, ocorrendo em todas as esferas da Educação no Brasil. Sabendo disso, este trabalho tem por objetivo relatar uma experiência vivenciada na disciplina optativa do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense - Rio do Sul intitulada "Tópicos Especiais em Educação Matemática", voltada para a temática de avaliação. Como trabalho final, cada acadêmico ficou responsável por pesquisar e apresentar um dos tipos de avaliação pré-estabelecidos pela docente. Para avaliar as apresentações, um formulário com 10 critérios avaliativos foi construído de maneira colaborativa, para que todos os acadêmicos da disciplina participassem deste processo. A apresentação sobre avaliações em larga escala incluiu cinco tópicos: definição, contexto histórico, relação com documentos norteadores educacionais, exemplos e referenciais teóricos, sendo todos amplamente discutidos por todos após a explanação. Para finalizar, folders sobre as avaliações foram elaborados, visando divulgar estes materiais para os demais estudantes do curso e trazer visibilidade para a discussão deste tópico durante a formação docente, já que a avaliação será um item constante na rotina do futuro docente, tornando necessário abordá-la com sensibilidade e com foco no aprimoramento do processo de aprendizagem dos estudantes. Através deste trabalho, fica evidente a importância de discutir ferramentas avaliativas, visto que estas avaliações podem servir tanto como uma ferramenta para que as escolas, gestores e professores reavaliem suas práticas, quanto para realizar classificações e treinar os estudantes para obter o melhor resultado possível em testes de larga escala, desde os primeiros anos do ensino fundamental. Ademais, as avaliações em larga escala podem ser utilizadas visando a melhoria da qualidade do ensino brasileiro, sendo este um dos princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases de 1996.

Palavras-chave: Avaliação, Educação Matemática, Formação de Professores.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense (IFC) - Campus Rio do Sul, SC, julia.damaris.fachini@gmail.com;

² Professora orientadora: Mestre em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias, Colégio Universitário Unidavi - SC, indicucco@gmail.com.